

附件3-1

包头师范学院 本科教学质量报告支撑数据表格

一、本科生占全日制在校生总数的比例

年 度	各类学生数											全日制在校生数	本科生占全日制在校生总数的比例（%）
	本科生数			少数民族预科生数	专科生数			博士生数	全日制硕士生数	留学生数	成人脱产生数		
	汉授学生数		蒙授学生数		汉授学生数		蒙授学生数						
	非民族班学生数	民族班学生数			非民族班学生数	民族班学生数							
2014	12685	0	0	83	304	0	0	0	53	0	0	13125	96.65

二、本科专业设置情况

1. 现设本科专业情况（不含蒙语授课本科专业）

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	学生情况					专任教师情况			
					在校生人数	2014年招生情况				专任教师总数	教授人数	具有博士学位教师人数	具有连续三个月及以上海外研修经历教师人数
						区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次				
1	050101	汉语言文学	文学	2000/08	581	110	本科二批	19	本科二批	38	8	1	1
2	050301	新闻学	文学	2003/08	360	49	本科二批	12	本科二批	10			
3	130309	播音与主持艺术	艺术学	2014/08	30	30	本科提前A	0		2			

4	050103	汉语国际教育	文学	2013/08	104	56	本科二批	0		1			
5	030101K	法学	法学	2005/08	232	40	本科二批	11	本科二批	16	2	1	1
6	030302	社会工作	法学	2005/08	195	50	本科二批	0		7		1	
7	030201	政治学与行政学	法学	2003/08	215	47	本科二批	12	本科二批	6	3	2	
8	030503	思想政治教育	法学	2001/08	224	38	本科二批	17	本科二批	43	13	1	
9	060101	历史学	历史学	2000/08	219	51	本科二批	13	本科二批	14	5	3	
10	120501	图书馆学	管理学	2006/08	116	49	本科二批	8	本科二批	4	1		
11	050201	英语	文学	2000/08	1377	167	本科二批	10	本科二批	60	4		9
12	130401	美术学	艺术学	2002/08	330	78	本科提前A	6	本科提前批	25	2		
13	130502	视觉传达设计	艺术学	2013/08	119	34	本科提前A	6	本科提前批	6			
14	130503	环境设计	艺术学	2013/08	120	65	本科提前A	0		6	1		
15	130508	数字媒体艺术	艺术学	2014/08	47	40	本科提前A	8	本科提前批	5			
16	130202	音乐学	艺术学	2003/08	489	114	本科提前A	10	本科提前批	42	4	1	9
17	130201	音乐表演	艺术学	2005/08	71	10	本科提前A	10	本科提前批	11	1		2
18	130205	舞蹈学	艺术学	2005/08	145	31	本科提前A	8	本科提前批	6			3

19	040106	学前教育	教育学	2005/08	447	100	本科二批	0		19	4	1	1
20	040107	小学教育	教育学	2003/08	634	109	本科二批	14	本科二批	22	4		
21	071102	应用心理学	教育学	2003/08	198	43	本科二批	9	本科二批	12	3		
22	070101	数学与应用数学	理学	2000/08	483	108	本科二批	9	本科二批	24	3	1	
23	070102	信息与计算科学	理学	2005/08	231	52	本科二批	8	本科二批	10		1	
24	070201	物理学	理学	2000/08	323	91	本科二批	8	本科二批	16	3	2	
25	070202	应用物理学	理学	2006/08	231	42	本科二批	9	本科二批	7		2	
26	080704	微电子科学与工程	工学	2012/08	153	46	本科二批	4	本科二批	10	2	1	1
27	070301	化学	理学	2000/08	234	49	本科二批	11	本科二批	16	3	3	
28	070302	应用化学	工学	2003/08	469	106	本科二批	5	本科二批	18	4	6	3
29	071001	生物科学	理学	2001/08	446	99	本科二批	10	本科二批	11	1	4	
30	071002	生物技术	理学	2004/08	219	51	本科二批	6	本科二批	12	5	2	
31	070501	地理科学	理学	2001/08	216	51	本科二批	10	本科二批	6	2	1	
32	070702	资源环境与城乡规划管理	理学	2004/08	190								
33	070502	自然地理与资源环境	理学		0								

34	070503	人文地理与城乡规划	理学	2013/08	117	55	本科二批	5	本科二批	6			
35	070703	地理信息系统	理学	2005/08	114								
36	070504	地理信息科学	理学	2013/08	120	59	本科二批	5	本科二批	38	5		
37	040201	体育教育	教育学	2001/08	523	110	本科提前B	9	本科提前批	12			
38	040203	社会体育	教育学	2005/08	93					7		2	
39	040203	社会体育指导与管理	教育学	2013/08	114	60	本科提前B	0					
40	040104	教育技术学	理学	2003/08	55					14			1
41	080714T	电子信息科学与技术	理学	2007/08	215	42	本科二批	7	本科二批	9	1		
42	080901	计算机科学与技术	工学	2003/08	553	200	本科二批	0		29	4	1	
43	080905	物联网工程	工学	2012/08	158	49	本科二批	5	本科二批	2			
44	120203K	会计学	管理学	2012/08	282	102	本科二批	0		4			
45	120206	人力资源管理	管理学	2005/08	249	36	本科二批	9	本科二批	10	1		
46	120401	公共事业管理	管理学	2005/08	215	54	本科二批	8	本科二批	8			
47	020301k	金融学	经济学	2013/08	128	51	本科二批	5	本科二批	3			

2. 现设蒙语授课本科专业情况

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	学生情况					专任教师情况			
					在校生人数	2014年招生情况				专任教师总数	教授人数	具有博士学位教师人数	具有连续三个月及以上海外研修经历教师人数
						区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次				
				例:2010/08									

3. 当年新增本科专业和停招本科专业情况（不含蒙语授课本科专业）

序号	当年新增本科专业代码	当年新增本科专业名称	授予学位	首届招生时间	序号	当年停招本科专业代码	当年停招本科专业名称	授予学位	首届招生时间
					1	040104	教育技术学	理学	2003/08
					2	070502	自然地理与资源环境	理学	

4. 当年新增蒙语授课本科专业和停招蒙语授课本科专业情况

序号	当年新增蒙授本科专业代码	当年新增蒙语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间	序号	当年停招蒙授本科专业代码	当年停招蒙语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例:2010/08					例:2010/08

三、教师数量及结构

1、师资队伍职称结构统计表

年 度	专任教师 总数	教授 (或相当职称)		副教授 (或相当职称)		讲师 (或相当职称)		助教 (或相当职称)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2014	631	90	14.26	286	45.32	210	33.28	45	7.13

2、师资队伍学位结构统计表

年 度	专任教师 总数	具有博士学位		具有硕士学位		合计	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2014	631	36	5.7	370	58.64	406	64.34

3、师资队伍年龄结构统计表

年 度	专任教师 总数	≤35岁		36~45岁		≥46岁	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2014	631	146	23.14	269	42.63	216	34.23

4、师资队伍学缘结构统计表

年 度	专任教师总数	具有外校学缘	
		人数	比例 (%)
2014	631	625	99.05

四、生师比

年 度	折合在校生数	专任教师数	外聘教师数	教师总数	生师比
2014	13152	631	140	701	18.76: 1

五、主讲本科课程的教授占教授总数的比例

年 度	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例 (%)
2014	90	90	79	87.78%

六、教授授本科课程占课程总门次的比例

年 度	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授授本科课程 门次数	所占比例 (%)
2014	2105	5036	358	7.1

七、本科教学日常运行支出

年 度	本科生数	教学日常运行支出（万元）	生均本科教学日常运行支出(元)
2014	12685	2258.47	1780

八、本科专项教学经费

年 度	序 号	项 目	经费（万元）	备 注
2014	1	中央财政支持高校发展项目	875	
	合计（万元）	875		

九、本科实验、实习经费

年 度	本科生数	本科实验经费（万元）	生均本科实验经费（元）	本科实习经费（万元）	生均本科实习经费（元）
2014	12685	31.42	24.77	39.70	31.30

十、教学科研仪器设备值

年 度	折合在校生数	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	教学科研仪器设备总值（万元）	生均教学科研仪器设备值（元）
2014	13152	705.82	8038.4	6112.15

十一、图书

年度	折合在校生数	新增纸质图书（万册）	馆藏纸质图书（万册）	生均纸质图书（册）	纸质期刊（种）	电子图书（万种）	电子期刊（万种）	电子图书、期刊合计（万种）	生均电子图书、期刊（种）
2014	13152	3.53	79.39	60.49	1271	80	0.45	80.45	61.30

十二、实践教学学分、选修课学分占总学分比例

序号	学科门类	总学分	实践教学		选修课	
			学分	所占总学分比例（%）	学分	所占总学分比例（%）
1	文学	162	47.75	29.48	44.5	27.47
2	艺术学	188	58.4	31.06	50.2	26.7
3	法学	171	25	14.62	44.25	25.88
4	历史学	165	30.75	18.63	47	28.48
5	管理学	155.5	38	24.43	46.25	29.74
6	教育学	175.5	57	32.48	51.75	29.49

7	理学	176	41	23.30	49	27.85
8	工学	143.5	41.5	28.91	48.5	33.80
9	经济学	148	29	19.59	54	36.48

十三、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率

年 度	应届毕业生数	四级通过人数	四级通过率(%)	六级通过人数	六级通过率(%)
2014	2993	1704	56.93%	283	9.46%

十四、体质测试达标率

年 度	应届毕业生数	优秀		良好		及格		不及格		总合格率(%)
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
2014	2993	0	0	9	0.3	1848	61.7	1136	38	62

十五、教学行政用房

年 度	总占地面积(万平方米)	总建筑面积(万平方米)	教学行政用房面积(万平方米)	生均教学行政用房面积(平方米)	实验室面积(万平方米)	生均实验室面积(平方米)
2014	24.24	24.08	13.62	10.38	3.40	2.59

十六、应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率(不含蒙语授课专业)

序号	专业名称	预计应届毕业生数	应届毕业生数	毕业率(%)	授予学位人数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)	攻读研究生人数	攻读研究生比例(%)
1	汉语言文学	153	151	98.69	151	100	148	98.01	13	8.61
2	新闻学	115	115	100	115	100	113	98.26	7	6.09
3	法学	84	82	97.62	82	100	71	86.59	2	2.44
4	社会工作	51	47	92.16	47	100	38	80.85	5	10.64
5	政治学与行政学	58	52	89.66	51	98.07	44	84.62	0	0.00
6	思想政治教育	64	63	98.44	63	100	57	90.48	8	12.70
7	历史学	61	61	100	61	100	44	72.13	8	13.11
8	图书馆学	36	36	100	36	100	16	44.44	4	11.11
9	英语	365	362	99.18	362	100	344	95.03	10	2.76

10	美术学	78	72	92.31	72	100	58	80.56	0	0.00
11	艺术设计	129	120	93.02	120	100	73	60.83	0	0.00
12	音乐学	119	114	95.80	114	100	105	92.11	0	0.00
13	音乐表演	12	12	100	12	100	7	58.33	0	0.00
14	舞蹈学	32	31	96.88	31	100	30	96.77	2	6.45
15	学前教育	84	79	94.05	79	100	70	88.61	0	0.00
16	小学教育	134	134	100	134	100	132	98.51	3	2.24
17	应用心理学	47	45	95.74	45	100	43	95.56	5	11.11
18	数学与应用数学	131	130	99.24	130	100	120	92.31	16	12.31
19	信息与计算科学	65	63	96.92	63	100	54	85.71	2	3.17
20	物理学	90	88	97.78	88	100	60	68.18	13	14.77
21	应用物理学	67	63	94.03	63	100	44	69.84	2	3.17
22	化学	63	63	100	63	100	47	74.60	13	20.63
23	应用化学	115	113	98.26	113	100	95	84.07	11	9.73
24	生物科学	122	119	97.54	119	100	111	93.28	20	16.81
25	生物技术	64	63	98.44	63	100	60	95.24	6	9.52
26	地理科学	92	92	100	92	100	87	94.57	13	14.13
27	资源环境与城乡规划管理	72	69	95.83	69	100	63	91.30	6	8.70
28	地理信息系统	61	60	98.36	60	100	42	70.00	3	5.00
29	体育教育	131	123	93.89	123	100	116	95.93	0	0.00
30	社会体育	60	48	80.00	48	100	48	100.00	0	0.00
31	教育技术学	54	52	96.30	52	100	49	94.23	3	5.77
32	电子信息科学与技术	71	70	98.59	70	100	59	84.29	0	0.00
33	计算机科学与技术	63	58	92.06	58	100	39	67.24	0	0.00
34	人力资源管理	83	83	100	83	100	74	89.16	1	1.20
35	公共事业管理	61	60	98.36	60	100	48	80.00	0	0.00
学校总体情况		3087	2993	96.95	2992	99.96	2609	87.17	176	5.88

附件3-3

大学（学院）质量工程项目汇总表

项目类型	自治区级（省部级）		国家级	
	总数	2014年新增数	总数	2014年新增数
教学团队	4	1		
教学名师奖	4	1		
教坛新秀奖	4	1		
精品课	23	2		
实验示范中心				
品牌专业	7	0		
专业综合改革试点	1	1		
卓越计划			1	1
特色专业建设点				
获奖教材				
人才培养模式创新实验区				
教学基地				
大学生校外实践教育基地建设项目				
农科教合作人才培养基地				
其他（重点建设专业）	1	1		

附件3-4

大学（学院）学科建设情况汇总表

分类	项 目		数量		项 目		数量	
			总数	2014年 新增			总数	2014年 新增
教师队伍	两院院士				长江学者、国家杰青			
	新世纪“百千万人才工程”国家级人选				教育部跨世纪/新世纪人才		1	
	引进海外高层次人才“千人计划”入选				国家级优秀教师			
	享受国务院特殊津贴者		1		“草原英才”工程人选		1	1
	五一劳动奖章	国家			自治区“新世纪321人才工程”	一层次	2	1
		自治区				二层次	4	2
	自治区“111人才工程”	一层次			自治区有突出贡献的中青年专家			
		二层次			内蒙古杰出人才奖			
科学研究（近三年）	教育部创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体				自治区（科技、高校）创新团队			
	国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖	一等奖			省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、哲学社会科学优秀成果政府奖	一等奖		
		二等奖				二等奖		
	国家级科研项目数		17	6	国家级科研项目到校经费（万元）		495	178
	省部级科研项目数		91	28	省部级科研项目到校经费（万元）		155	47.5
	横向科研项目数		10		横向科研项目到校经费（万元）		43.5	
	SCI收录文章篇数		27	9	EI收录文章篇数		26	11
	SSCI,CSSCI,CSCD、ISTP收录文章篇数		20	4	出版专著数		55	21
重点学科情况	专利数				已转化或应用的专利数			
	国家重点学科				国家重点培育学科			
	教育部重点学科				教育部重点培育学科			
	自治区重点学科				自治区重点培育学科			
	国家重点实验室数				省部级重点实验室数		1	1
	博士授权学科	一级			硕士授权学科	一级	3	
		二级A(已有一级学科所包含的二级学科)				二级A(已有一级学科所包含的二级学科)		
		二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科)				二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科)	2	
	博士后流动站				专业学位授权领域		1	1
对外交流	境外交流学习或联合培养国家（地区）数		2		境外交流学习或联合培养学校（机构）数		2	
	近三年全日制境外交流学习或联合培养的人数（一个学期及以上）		11		近三年接收境外本科学生人数（一个学期及以上）			

注：凡标注“近三年”的项目，统计时间为2012年1月1日—2014年12月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位。

包头师范学院 办学定位概况表

学校性质类型	师范院校	
办学定位	发展目标定位	到2020年前后，努力把学校建设成为特色鲜明、多学科协调发展、为地方经济社会发展服务能力较强的综合性大学
	办学类型定位	教学型院校
	办学层次定位	以本科教育为主体，研究生教育、特色专科教育、继续教育协调发展
	学科专业定位	多学科协调发展
	服务面向定位	面向基础教育和地区经济社会发展
	本科人才培养目标定位	应用型高级专门人才

注：学校性质类型指综合大学、理工院校、农业院校、林业院校、医药院校、师范院校、语言院校、财经院校、政法院校、体育院校、艺术院校、民族院校

