

包头师范学院

2024-2025 学年本科教学质量报告

包头师范学院始建于 1958 年，前身为包头师范专科学校。2000 年升格为本科院校，更名为包头师范学院。2003 年，与原包头钢铁学院、包头医学院合并为内蒙古科技大学。2004 年以内蒙古科技大学包头师范学院校名恢复独立法人资格。2007 年，实现硕士研究生招生。2008 年，以“优秀”成绩通过教育部本科教学水平评估。2017 年，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。截至 2025 年，15 个专业完成师范类专业认证，其中，小学教育等 8 个专业通过第二级认证；思想政治教育等 7 个专业完成专家进校考查。学校现有国家级一流本科专业建设点 4 个，自治区级一流本科专业建设点 12 个。学校入选“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”等多项国家级创新创业荣誉，自治区本科高校创新创业教指委秘书处设在我校。

建校 67 年来，形成了“博学、笃行、齐志、恒德”的校训和“学高为师，身正为范”的校风，坚持面向基础教育、研究基础教育、服务基础教育，主动对接地区经济社会发展需求，现已发展成为一所以本科教育为主、研究生教育、继续教育、创新创业教育协调发展，融职前培养与职后培训为一体的普通高等师范院校。

一、本科教育基本情况

（一）办学定位

办学类型定位：应用型院校

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育

服务面向定位：面向基础教育和地区经济社会发展

培养目标定位：应用型高级专门人才

学科专业定位：以教师教育为主，多学科协调发展

发展目标定位：打造自治区一流的职普融通示范高地、教师教育高地、城市文创高地、黄河“几”字生态科教融汇高地、稀土应用和现代能源产教融合高地、铸牢中华民族共同体意识研究高地，努力建设成为区域一流本科教育的高水平师范院校。

（二）本科专业设置

学校现有专业 51 个，其中师范专业 20 个，非师范专业 31 个，2025 年招生专业 42 个，涉及文学、理学等学科门类。

（三）全日制在校生

学校共有全日制在校生 13988 人，其中本科生 13514 人，专科生 3 人，全日制硕士研究生 370 人，民族预科生 101 人。本科生占全日制在校生总数的 96.61%。

（四）本科生源质量

2025 年我校 42 个本科专业招生，涉及区内外 23 个省（自治区、直辖市），总执行计划 2981 人。

1. 从录取方面分析生源情况

2025 年录取本科新生 2981 人,其中区内本科提前批 466 人,运动训练专业首次单招录取 34 人,区内本科录取 1994 人,区外本科 487 人,招生计划全部完成。

2. 从报到方面分析生源情况

2025 年共录取新生 2981 人,已报到 2954 人,未报到 27 人,总报到率为 99.09%。今年区内本科有 13 人未报到,报到率为 99.35%。区外有 14 人未报到,报到率为 97.13%。

3. 提高生源质量方面采取措施

学校坚持校党委对招生录取工作的组织领导与监督,印发了《包头师范学院招生、培养与就业联动机制管理办法(试行)》,构建起招生、培养、就业相协同的内在联动机制,形成完整的信息反馈系统;合理停招、减招部分专业;开展线上线下相结合的招生宣传;坚持校长签发录取通知书等,通过多元有效措施提高生源质量。

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量与结构

1. 生师比

2024-2025 学年,学校有专任教师 747 人,外聘教师 92 人,教师折合总数 793,学生折合总数 14253.4,生师比为 17.97:1。

2. 整体结构状态

专任教师中具有博士学位 219 人,具有硕士以上学位的

占 93.04%，教授、副教授 368 人，占师资总量的 46.41%。
45 岁及以下教师 454 人，占师资总量的 57.25%。最后学历
具有外校学缘教师 737 人，占师资总量的 98.66%。

3. 师资队伍建设的措施

（1）聚焦“人才强校”战略，加强人才工作的组织领导和顶层设计

全面加强党对人才工作的领导，将人才队伍建设纳入党委重要议事日程。党委统一领导，人事部门牵头抓总，职能部门密切配合、二级学院主体落实的人才工作机制，切实为人才队伍建设提供坚实组织保障。

（2）聚焦“师德师风”，加强思想政治建设

落实《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，构建和完善包师教师党建和思想政治工作质量标准。完善学校荣誉体系，深入开展实施包师荣誉殿堂活动，加强正面激励导向，引导广大教师胸怀“国之大者”。建立教师诚信档案，全面落实推行师德考核要求。

（3）聚焦“百名博士工程”，优化高层次人才引进机制

进一步完善高层次人才引进机制，加大内培外引力度。在建设资金与建设资源都比较有限的情况下，精准引进和培养学科带头人和高水平研究人才。解决信息不对称问题，构建科学完善的人才引进和培养机制，不断提升引才育才工作的实效性。

（4）聚焦“可持续发展”，完善高层次人才评价机制

深入贯彻落实《深化教育评价改革总体实施方案》精神，坚持科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，着力破除“五唯”顽瘴痼疾，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度，最大限度释放和激发人才的创新活力，推动学校事业高质量发展。

4. 教授、副教授上课情况

根据《包头师范学院专业技术岗位聘用条件（教师）》等文件规定，教授、副教授每学年须为本科生完成相应的授课任务。2024-2025 学年，专任教师中共有教授职称教师 90 名，为本科生上课的教授有 88 名（其中一位教授为在读博士，一位博士后进站科研深造），应授课教授为本科生授课的比例达到 100%，有效保障了本科教学质量。

（二）教学经费投入

学校坚持教学中心地位，努力为本科教学提供优质资源。2024 年度本科教学日常运行经费支出 3386.13 万元，中央财政支持地方高校发展专项教学经费投入 3504 万元，生均本科教学日常运行支出 2505.64 元，本科生实验经费支出 394.65 万元，本科生实习经费支出 337.25 万元。

（三）教学用房及其应用情况

学校占地面积 89.20 万平方米，其中产权面积 86.67 万平方米，非产权占地面积 2.53 万平方米。学校校舍建筑面

积 45.03 万平方米，其中教学行政用房 29.40 万平方米；教学用房中教室总面积 8.85 万平方米、实验场所 3.34 万平方米、图书馆 5.46 万平方米、体育馆 1.26 万平方米，生均教学行政用房面积 21.02 平方米、生均实验室面积 2.39 平方米。

近三年来，学校积极争取包头市政府的支持，教学设施、教学环境持续改善。学校占地面积由 2023 年初的 30.79 万平方米增长到 2025 年的 89.20 万平方米；校舍建筑面积由 2023 年初的 32.59 万平方米增长到 2025 年的 45.03 万平方米，办学空间得到显著拓展。

（四）图书及其应用情况

图书馆现有建筑面积 54609.83 平方米，其中青山校区 25579.08 平方米，九原校区 29030.75 平方米，生均建筑面积 3.83 平方米。馆藏纸质图书 1150641 册，电子图书 1764676 册（折合当量 767094 册），折合图书量 1917735 册，生均图书 134.55 册，其中生均纸质图书 80.73 册。订有纸质期刊 549 册，电子期刊 600110 册，学位论文 12946040 册，音视频资源 125916 小时，数字资源量达 15246742 册。订有知网、笔杆网、掌阅精选、EPS 数据平台等学术支持系统 33 个，外文数据库 7 个，试用数字资源 30 余个，能够满足师生教学、科研和工作学习需求。

2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日，师生累计借阅

图书 120514 册（含电子图书），生均借阅图书 8.46 册，听书 5438 册，听书时长 654252 分钟。

（五）设备及其应用情况

学校固定资产总值 116598.57 万元，其中教学科研仪器设备总值 49082.07 万元、生均教学科研仪器设备值 3.44 万元。

（六）信息资源及其应用情况

校园网已建成“千兆到桌面、万兆到核心”的高速双校区全覆盖网络，配备 2650 个无线 AP 和 4800 个信息点，出口总带宽达 45.3Gbps，支持 IPv4/IPv6 双栈。数据中心初步形成两校区三中心（两主一备）架构，私有云现有 9 个计算节点，CPU 核心数 284 个，内存 3.5TB，存储 40TB。已建成算力为 224.52 TFLOPS 的公共异构计算平台，向师生免费开放 AI 算力。已建成教务、科研、学工、财务、人事、国资、办公等 56 个应用系统，服务学校教学科研管理。建成了统一身份认证平台、网上办事大厅、主数据平台、一卡通系统，已整合 27 个系统，实现 38 项线上审批，为师生工作学习提供便捷高效的数字化服务。

学校是内蒙古自治区首批“数字校园标杆校”和“互联网+教育示范校”建设单位。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

2025 年，为深化教育综合改革，不断优化专业结构，提升人才培养与社会需求适配度，学校制定《包头师范学院专业优化调整方案》（2025-2027 年），决定在前期撤销公共事业管理等三个专业的基础上，2025-2027 年再撤销翻译学等 10 个专业；2025 年生态学、运动训练两个专业实现首次招生。

目前有校级一流本科专业建设点 16 个，自治区级一流本科专业建设点 12 个，国家级一流本科专业建设点 4 个，专业建设层次稳步提升。

（二）课程建设

2024-2025 学年，学校深入实施“金课”建设计划，通过“国家级-省级-校级”三级课程建设体系，推动优质课程资源共建共享。在此基础上，学校加快推进智慧课程建设，以教育数字化赋能教学创新，打造“以学生为中心”的智慧学习新生态，建成智慧课程 6 门，35 门课程建设正在有序推进。

（三）教材建设

学校成立教材工作领导小组，切实加强党对教材工作的领导，严格教材选用审查，教材选用坚持“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”原则，坚持首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材的原则。为提升教材审核人员业务能力和工作水平，进一步推进教材审核工作规范化，严把

教材审核的质量，2024-2025 学年组织我校教师参加《内蒙古自治区教材审核人员培训会》。

2024-2025 学年，我校教育科学学院老师主编的《前教育政策法规》和历史文化学院老师主编的《信息技术在图书馆的应用》入选“十四五”普通高等教育本科自治区级规划教材。

（四）教学改革

自 2019 年起，学校设立课程思政专项教改课题，大力支持教师开展课程思政教学研究与改革，2025 年共有 8 项课程思政教学改革项目立项。开展了校级课程思政示范课程建设工作，确定校级课程思政示范课程 7 项，吸引和带动更多教师投身课程思政教学研究和改革，持续提升立德树人质量。

（五）课堂教学

学校按照课程内容的不同要求，把课堂分成大中小三种，其中艺术技巧类课程实施一对一教学；艺术欣赏类、体育类、外语类专业课程实施小班授课，每班人数不超过 30 人；其他专业课程按照选课人数进行分班。

坚持“学生中心”理念，任课教师充分发挥引导作用，积极调动课堂气氛，创新教学设计，通过任务型教学、启发式教学、小组合作教学等多元形式，引导学生主动思考，培养学生探究式学习能力与终身学习意识。积极建设高阶性、创新性、有挑战度的“金课”，培养学生解决复杂问题的综

合能力和高级思维。教师在课堂教学中有效使用线上教学手段，实现传统课堂教学与现代信息化手段的高度结合，开展线上线下混合式教学，激发课堂活力。

(六) 实践教学

1. 实践教学体系

学校以培养学生实践能力和创新能力为核心，坚持“应用”导向，构建“一体化、多模块、全过程、分阶段”的实践教学体系，即实践教学与理论教学一体化；见习、实习、研习、毕业论文（设计）、学科竞赛、社会实践、创新创业教育等多个模块组成；要求文科类专业实践学分占专业总学分的比例不低于 20%，理工科专业不低于 30%。



包头师范学院实践教学体系框架图

2. 实践教学基地建设

学校深化校地、校校、校企联动，推动实践教学基地建设从数量积累向质量提升转型。遴选特色鲜明、合作紧密的

基地进行建设支持。组织各二级学院重新推荐并签订校级实践教学基地协议书，对配合度不佳、接收力不足的基地进行淘汰撤销，师范专业继续巩固配合度高的基地，非师范专业积极开拓优质基地。现已完成全校实践教学基地更新，共有实践教学基地 205 个，其中教育实践基地 75 个，专业实践基地 130 个。

3. 实验教学

完成 2 个自治区级实验教学示范中心阶段性总结，顺利通过教育厅自治区级实验教学示范中心考核，严格落实实验室安全检查制度与实验室安全准入制度，开展校级本科教学实验室安全检查 5 次，建立台账并积极落实整改工作，形成闭环管理。加强实验室安全教育宣传，组织实验室安全重点单位教师参加高校实验室安全培训 2 次，累计培训教师 75 人次。组织学生开展实验室安全安全培训，累计培训学生约 2600 人次。规范处置实验室废弃物约 213 千克。

2024-2025 学年本科生开设实验的专业课程共计 205 门，其中独立设置的专业实验课程 46 门；课内含实验项目的课程 159 门。开设实验项目 712 项，开出率为 100%。承担实验教学 27203 人次数，完成实验教学 4766 学时数。

4. 毕业论文（设计）

加强本科毕业论文（设计）全过程管理。根据《包头师范学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，规范从选

题、开题、论文撰写、教师指导、评阅、答辩等各个环节，制定《包头师范学院本科毕业论文（设计）质量标准》，积极运用信息技术赋能本科毕业论文（设计）管理，落实知网与维普毕设系统并行机制，支持各二级学院根据学科特点完成系统选型，实现毕业论文（设计）开题、指导、查重等环节在线管理。根据教育部抽检形势和各兄弟院校经验，优化毕业论文（设计）过程管理流程，增加并完善各二级学院计划书、指导教师任务书、开题报告会、校级抽检、中期检查、预答辩等过程环节，鼓励在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中选题，加强全过程管理。实施本科优秀毕业论文推荐制度，2025 年校级优秀本科毕业论文共 99 篇。

（七）“质量工程”验收和教学改革项目检查制度

为规范质量工程项目与教学改革项目全周期管理，保障项目研究质量、推动成果落地见效。对“质量工程”项目和教学改革项目实行立项、中期检查、重点项目中期汇报、结项验收管理。

（八）学生创新创业教育

1. 教学建设

联合 10 所地方师范院校共建《从课堂走出来的创新》智慧课程，目前共有 12 所学校参与选课，累计选课人数达 28319 人。《创新训练与创业实践》课程被评为自治区级一流本科课程，凝练的“创新驱动三级递进多维融合”创新创业

教育模式获校级教学成果一等奖。

成功申报校级“数智化创新创业教育虚拟教研室”、“数智化教育创新管理微专业”，组织跨区域、跨院校、跨专业教学沙龙 31 次，覆盖全区 19 所本科院校，参加活动教师 800 余人次。开设第六期创新创业精英班、研学双创实验班，开展 13 期 SYB 创业培训，累计培训学生 259 名。

积极开展“专创融合”课程建设，发布《包头师范学院关于征集创新创业类金课的通知》，全校共有 69 门课程申报，覆盖 16 个二级学院和 2 个教辅机构。截至目前，面向全校开设专创融合课程 45 门。

2. 师资建设

开展创新创业导师聘任工作，先后聘任北京大学刘德英、清华大学王大力、同济大学殷俊峰、深圳大学黄凯珊等 23 位创新创业导师，创新创业导师整体实力显著提升。

举办创新创业基础课程师资培训、专创融合课程师资培训，组织教师参与包头市 2024 年创业工作业务能力提升培训班、全区创业培训 SYB 课程讲师培训班、全区高校毕业生创业实训讲师培训班、全区高校创新创业骨干教师业务能力提升培训班，累计参与培训教师 89 人，参训教师全部获得合格证书。

2025 年立项校级创新创业教育教学改革研究项目 7 项，获中国高等教育学会“2025 年度高等教育科学研究规划课题

《内蒙古自治区高校大学生创新创业理论模式研究》1项、内蒙古自治区高等教育学会2025年度高校教育研究课题《内蒙古自治区高校毕业生创业面临的困难与对策研究》1项；此外，还获评包头市第五批“鹿城英才”工程团队、包头市冯平创业指导大师工作室。

3. 创新创业成绩

2024-2025 学年，组织学生参加各级各类创新创业赛事，同时开展创新大赛校级重点项目、内蒙古赛区金奖项目及包头市 TikTok 跨境电商训练营。学生在各级各类赛事中荣获国家级奖项 5 项，省级奖项 34 项。其中，荣获中国国际大学生创新大赛（2024）国赛铜奖 3 项；荣获第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；2025 年 7 月，荣获中国国际大学生创新大赛（2025）内蒙古赛区选拔赛金奖 3 项，银奖 3 项，铜奖 5 项；2025 年 7 月，荣获第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”新零售电商实战赛全国总决赛国家级二等奖 1 项。

创业园入驻在校生创业项目 6 个，大学生创业园“高勒牧德文化传媒”创业项目成功入选“包头市优秀创业项目”。同时开展大学生创新创业训练计划项目培育，立项国家级 12 个、省级 39 个、校级 85 个（含创业实践项目 14 个、创业训练项目 29 个），共获资助 39 万元。创新创业工作被“人

民日报”“中国教育新闻网”“包头日报”“包头晚报”等媒体宣传报道。

四、专业培养能力

（一）专业概况

学校现有专业 51 个，其中师范专业 20 个，非师范专业 31 个，涉及文学、理学等 9 个学科门类，其中文学类 5 个，占总专业数的 9.80%，理学类 15 个，占总专业数的 29.41%，艺术类 9 个，占总专业数的 17.65%，法学类 4 个，占总专业数的 7.84%，工学类 7 个，占总专业数的 13.73%，管理学类 4 个，占总专业数的 7.84%，教育学类 5 个，占总专业数的 9.80%，经济学类 1 个，占总专业数的 1.96%，历史学类 1 个，占总专业数的 1.96%。基本形成特色鲜明的师范专业和非师范专业并存，多学科协调发展的良好态势。

（二）培养目标

1. 学校本科人才培养总目标

以党和国家教育方针政策为指引，以铸牢中华民族共同体意识为主线，紧扣“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，以立德树人为根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为使命，以“爱国”、“励志”、“求真”、“力行”为要求，准确把握人才培养方向，培养道德品质优秀，理论功底扎实，实践能力过硬，具有创新意识和坚毅精神，服务基础教育的优质

师资和服务区域经济社会发展的应用型人才。

2. 专业人才培养目标

专业人才培养目标是专业学生在毕业后 5 年左右能够达到的职业能力和职业成就的总体描述（师范类专业必须明确培养教师的培养目标定位），主要包括服务面向、基本素质、职业特征、服务领域、人才定位等要素。培养目标要符合学校办学定位，适应社会行业发展需求，服务国家和区域发展战略，体现前瞻性、引领性，体现专业优势和特色。

（三）培养方案

2023 版人才培养方案坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，始终坚持面向基础教育、服务基础教育、研究基础教育和服务地区经济社会发展，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，围绕学校办学定位，合理确定人才培养目标和毕业要求，建立有效支撑毕业要求的培养体系和课程体系，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2023 版人才培养方案的制定原则：

1. 突出立德树人，构建三全育人体系
2. 强化 OBE 理念，增强人才培养适应性
3. 坚持五育并举，夯实全面发展基础

4. 推进“四新”建设，探索多学科交叉融合

（四）课程体系

紧紧围绕专业培养目标和毕业要求设置课程。以目标需求为导向，反向设计课程体系。明晰“培养目标-毕业要求-课程体系”三者之间的内在逻辑，理清每门课程在培养过程中所发挥的作用，以及如何支持培养目标和毕业要求的达成。课程体系包含通识教育模块、专业教育模块、实践教学模块、创新创业教育模块和第二课堂教育模块。通识教育模块包含通识必修和通识选修课程。专业教育模块包含专业必修、专业选修课程。师范类专业增设教师教育模块。

（五）学风管理

1. 以新生入学教育为起点，筑牢学风建设根基

深入落实《关于实施大学生思想政治领航计划的指导意见》《关于做好 2025 级新生入学教育工作的通知》要求，构建“线上预习+线下深耕”的立体化入学教育体系。线上将新生入学教育前置，搭建专题学习平台，通过“易班优课”开展暑期线上入学教育；线下通过主题班会、实地参观研学、专题讲座等形式，系统融入校训精神传承、爱党爱国爱校教育、革命传统教育、国防教育、劳动教育、中华民族共同体意识教育等多专题核心内容。同时，全覆盖开展专业认知教育、学业生涯规划指导、就业形势政策解读、创新创业启蒙，同步推进党史学习、理想信念教育、组织发展程序宣讲，配

套实施全体新生心理健康测评与档案建立、大学教与学方法培训、图书馆入馆教育、资助政策宣传及奖助学金评定办法解读等专项工作。组织新生参与 2025 年度廉洁教育系列活动，创新采用情景模拟、案例分析、互动研讨等教学活动，引导新生快速适应大学生活，树立正确的学习观和发展观。

2. 以评奖评优为导向，激发学风建设内生动力

以国家、自治区以及校级奖学金评审及“三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生”（简称“三优”）评选为重要抓手，构建“榜样引领+正向激励”的学风培育机制。通过校园官网、微信公众号、易班平台、教学楼橱窗、宿舍楼道展板等线上线下宣传方式，集中开展优秀大学生先进事迹巡展、经验分享会等活动，打造“看得见、学得来”的榜样矩阵。严格遵循“公开、公平、公正”原则，规范落实《包头师范学院学生奖学金评选办法（修订）》，2024-2025 学年共评选各类获奖学生 2223 人次，发放奖学金 185.43 万元；评选校级“三好学生”697 人、“优秀学生干部”558 人、“优秀毕业生”547 人、“优秀班集体”58 个。

3. 以校规校纪为底线，规范学风建设秩序

坚持“教育在先、惩戒在后、宽严相济”原则，扎实推进校规校纪教育常态化。组织各学院通过专题培训、案例警示、校规知识竞赛等形式，强化学生对校纪校规、考风考纪的敬畏之心。建立健全违纪查处快速响应机制，严肃查处旷

课、考试作弊、夜不归宿等违规违纪行为，共查处违纪学生 229 人，其中给予警告处分 25 人、严重警告处分 164 人、记过处分 37 人、留校察看处分 3 人。构建“惩戒+帮扶”的跟踪教育体系，为违纪学生建立“一人一档”，通过辅导员谈心谈话、学业导师精准辅导、班级互助小组帮扶等方式，助力其改正错误、重拾信心，有 206 名违纪学生顺利解除处分，重新投入正常学习生活，校规校纪的约束与教育作用得到充分彰显。

4. 以毕业生教育管理为落点，延续学风建设成效

聚焦 2025 届毕业生成长发展需求，印发《学生工作部关于开展 2025 届毕业生文明离校教育活动的通知》，部署开展“文明离校活动月”专项行动。通过发布《致毕业生一封信》、工作部署会、主题班会、谈心谈话等形式，开展诚信离校、感恩母校、安全防护、职业规划等主题教育。毕业生离校期间，充分发挥校园 LED 宣传屏、易班平台、微信公众号等媒体矩阵作用，精准推送离校须知、就业服务、校友联络等信息，实现毕业生教育、管理、服务“全覆盖、无死角”。以毕业季学风涵养为契机，引导学生树立“终身学习”的理念。

5. 以优良学风班集体创建为抓手，凝聚学风建设合力

围绕“班风团结向上、学风勤勉求真、学业精进优良”目标，制定《包头师范学院优良学风班集体评选办法》，以

学业成绩、考勤情况、创新实践参与度、班级凝聚力、志愿服务时长等为核心评价指标，常态化开展优良学风班集体创建活动。2025 年评选出优良学风班集体 58 个，表彰优秀班主任 58 人。通过“以点带面、示范引领”，推动形成“班班争先进、人人求进步”的良好氛围。

6. 以日常管理为保障，夯实学风建设基础

严格落实《包头师范学院大学生行为规范“十要十不要”》《包头师范学院“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，细化落实《包头师范学院加强学风建设工作实施方案》要求，构建“全方位、全过程、全覆盖”的日常管理体系。强化重点关注学生筛查排查，建立“早发现、早干预、早帮扶”工作机制；组织辅导员、班主任深入课堂、宿舍开展学风督查、安全检查，及时纠正不良学习行为。配合各二级学院严格落实学生考勤、考风考纪教育、“三早一晚”（早起床、早锻炼、早学习、晚自习）制度、公寓卫生安全检查等日常管理措施，筑牢学风建设“防火墙”。优化“一站式”学生社区硬件支撑，配备标准化学生自习室 26 间，配置护眼灯光、储物柜、充电插座等设施，为学生营造“就近学习、便捷学习、舒心学习”的良好环境。

（六）国际合作教育

学校以培养具备全球视野、跨文化沟通能力和国际竞争力的高素质本科人才为核心目标，将国际合作教育作为提升

本科教学质量、推动学校国际化发展的重要战略举措。在总体布局上，坚持“引进来”与“走出去”相结合，紧密围绕学校学科优势和本科专业建设规划，构建多层次、宽领域、高质量的国际合作教育体系。

稳步推进国际合作，拓展发展平台，继续与全球多个国家和地区的高水平大学建立友好合作关系。通过校长互访、学术研讨、签订合作协议等方式，巩固校际合作。现有校际合作院校 13 所，ISEC 项目合作院校 41 所，新拓展蒙古国立教育大学阿拉杭盖分校、美国林肯大学、日本千代田教育集团等海外院校合作。推动学生交换、短期访学、科研交流、研究生学历提升等项目实施。

优化国际本科学术互认课程项目，提升教学质量，根据国际本科学术互认课程项目管理办公室相关要求，对接各部门落实推进专项工作小组各项工作任务。加强学生跨文化适应能力培养：在学生参与国际交流项目前，组织开展行前培训，涵盖目的地国家的文化习俗、法律法规、教育体系、生活常识等内容，帮助学生提前了解和适应海外生活和学习环境；在学生交流期间，学校通过海外合作院校的联系入、中方带队教师等，定期了解学生的学习和生活情况，及时为学生提供帮助和支持。

五、质量保障体系

学校认真落实学校和二级学院党政主要领导抓教学质

量的“一把手”责任制，在领导重心、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价等方面都坚持以教学为中心，全力聚焦教育教学质量提升。

1. 健全监控体系，加强队伍建设

健全质量监控体系。按照《包头师范学院本科教育教学质量监控与保障体系建设与实施办法》，不断完善目标与决策、质量标准、监控与评估、反馈与改进四大系统。

建设质量监控队伍。完善校院两级教育教学督导机制，增加督导人数，目前校级教育教学督导 24 人，二级学院教学督导 105 人。设立学生教学信息员队伍，负责日常教学的过程性评价与信息反馈。2024-2025 学年，累计收取学生信息员反馈近 1000 份。

2. 完善教学各环节标准

制定教学主要环节标准，按照标准开展相关教学活动。规范课堂教学过程、考试、实习、毕业论文等核心教学环节。以师范类专业认证为切入点，研究和改进考核方式对课程目标的评价效果，以课程目标达成评价、毕业要求达成评价促进推动“学生中心、产出导向”理念下教学的持续改进。

3. 优化内部监控，引入外部评价

（1）定期开展培养方案修订、教学大纲、实践教学、第二课堂、毕业论文（设计）等专项教学检查，通过教学督导评课、领导干部听课、学生教学信息员日常反馈、学生评

教等方式，实现教学质量常态化监控。

（2）积极接受认证评估。生物科学、物理学、地理科学、美术学、学前教育、数学与应用数学6个专业通过师范类专业二级认证。体育教育、音乐学、应用心理学、思想政治教育、化学、历史学、英语七个专业已完成师范类专业二级认证进校考察。同时，学校积极推进工程教育专业认证工作。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业就业情况

学校 2025 年应届本科毕业生 3637 人，截止 8 月 31 日统计，实现就业的毕业生 3148 人，初次就业率为 86.83%。

（二）应届本科生毕业攻读研究生情况

2025 年，应届本科毕业生中考取研究生的学生有 161 人，占总人数的 4.47%。

（三）社会用人单位对毕业生评价

根据自治区教育厅进行的 2025 届毕业生就业调查，80.04%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现满意度“较高”。

七、特色发展

1. 教师教育办学基础扎实。

自 2000 年开展本科教育以来，已培养 24 届 5.7 万余本科生。学校拥有多所附属（实验）中小学校，长期立足师范

特色，整合校内资源，发挥包头基础教育研究院三位一体功能，为在职教师提供学习、进修、科研与交流平台。通过各类培训项目，在包头及内蒙古西部地区建立广泛培训与实践基地，近三年培训中小学教师近 8000 人。为自治区乃至全国输送了大量基础教育师资与高质量人才，自治区西部地区近 1/3 基础教育名教师名校长毕业于该校。

2. 人文社科作用发挥显著。

我校人文社会学科基础扎实，涵盖文学、史学等多学科专业，推动学科交叉融合发展。依托阴山文化研究中心等 4 个自治区级、10 余个市级研究平台，凝聚专家力量，深入开展北疆文化研究、阐释与弘扬，助力文化强区与包头文化高地建设。常态化开展理论宣讲、艺术展演和社会服务。舞蹈课程思政作品《我们的母亲在草原》获全国大学生艺术展演一等奖。率先在自治区启动中小學生靓丽北疆红色研学活动。

3. 创新创业教育特色鲜明。

在自治区高校中率先成立创新创业教育专门机构，提出“创新创业，师范先行”理念，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建“创新驱动三级递进多维融合”模式。学生获国赛金奖等各级各类创新创业大赛奖项 844 个，获批国家级、省部级大学生创新创业训练计划项目 320 项，教师获批教育部产教协同育人项目 15 项。学校入选“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”等多项国家级创新创业荣誉，自治区本科高校创新创业教指委秘书处设在该校，相关

经验被多家中央媒体报道。

八、需要解决的问题

（一）完善本科教育教学质量监控与保障体系

现阶段，二级学院质量监控与保障机制建设稍显薄弱、主体责任意识有待加强、持续改进效果不显著。今后将重点从以下几个方面加以改进：一是健全校院两级质量监控协同机制。明确校院两级在质量监控中的职责分工，强化二级学院在质量保障中的主体地位，建立学院自查与学校抽查相结合的双重监督体系；二是完善质量评价指标与反馈改进闭环。优化教学质量评价指标体系，建立“评价-反馈-改进-跟踪”的完整闭环管理系统；三是强化评价结果运用与激励机制。将质量评价结果与学院年度考核直接挂钩，对质量保障成效显著的学院，鼓励其分享优秀经验，对需改进的学院提供针对性指导。

（二）优化本科专业结构布局

部分专业与经济社会发展需求契合度不足，新兴交叉专业培育力度需加大，专业动态调整机制有待完善。今后将着力推进以下工作：一是建立专业设置与社会需求对接机制。定期开展专业结构与社会需求匹配度评估，建立专业预警和退出机制，对就业率持续偏低、社会需求不足的专业点进行整改或撤销；二是创新学科专业交叉融合机制。打破学科专业壁垒，推进“AI+”“数字+”专业改造升级，设立交叉学

科专业建设项目，培育具备多学科背景的复合型人才培养平台，提升专业建设质量与社会适应性。

包头师范学院本科教学质量报告支撑数据表格

一、本科生占全日制在校生总数的比例

1. 各类学生整体情况 (1)

普通本科生数	普通（高职）专科生数	硕士研究生数		博士研究生		学历教育留学生在 校生数	普通预科生注册数	本校中职在校生数	其他 (1)	全日制在校生数	本科生占全日制在校生总数的比例（%）
		全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制						
13514	3	370	19	0	0	/	101	/	/	13988	96.61

注：各类学生统计时间截点与基本状态数据采集一致。

2. 各类学生整体情况 (2)

成人业余本专科在校生数	成人函授本专科在校生数	网络本专科在校生	其他 (2)	折合在校生数
25	444	0	0	51.9

3. 留学生情况

留学生数								
总计	专科生		本科生		硕士研究生		博士研究生	
	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育
0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. 少数民族学生情况

少数民族学生数				
总计	研究生	本科生	专科生	预科班
2819	33	2683	2	101

二、教师数量及结构

1. 职称结构（总体情况）

[illegible]

2024-2025	747	90	12.05	278	37.22	308	41.23	16	2.14	7	0.94	14	1.87	8	1.07	1	0.13	25	3.35
-----------	-----	----	-------	-----	-------	-----	-------	----	------	---	------	----	------	---	------	---	------	----	------

2. 学位结构（总体情况）

学 年	专任教师总 数	博士		硕士		学士		无学位	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2024-2025	747	219	29.32	476	63.72	47	6.29	5	0.67

3. 年龄结构（总体情况）

学 年	专任教师 总 数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2024-2025	747	171	22.89	283	37.88	263	35.21	30	4.02

4. 学缘结构（总体情况）

学 年	专任教师总数	具有外校学缘			
		境内（人）	比例（%）	境外（人）	比例（%）
2024-2025	747	652	87.28	95	12.72

5. 各类教师结构（分专业情况）

序号	专业代码/专业大类	专业名称	专任教师数	职称结构		学位结构		年龄结构	学缘结构		近五年新近教师数
				教授（人）	副教授（人）	博士（人）	硕士（人）	35岁及以下（人）	外校（境内）（人）	外校（境内）（人）	
1	020301K	金融学	17	1	2	6	11	4	10	7	3
2	030101K	法学	16	1	6	1	15	3	15	1	2
3	030201	政治学与行政学	4	0	2	1	3	0	3	1	1
4	030302	社会工作	10	1	6	2	7	1	9	1	2
5	030503	思想政治教育	36	6	7	4	30	8	36	0	7
6	040106	学前教育	25	6	5	8	15	7	18	7	5
7	040107	小学教育	23	2	5	10	12	8	19	4	12
8	040201	体育教育	36	2	24	1	27	0	36	0	0
9	040203	社会体育指导与管理	6	1	5	0	3	0	6	0	0
10	050101	汉语言文学	34	4	14	14	19	5	31	3	12
11	050103	汉语国际教育	2	1	0	1	1	0	2	0	1
12	050201	英语	29	3	18	4	21	0	25	4	2
13	050261	翻译	7	1	2	0	7	3	4	3	2
14	050301	新闻学	10	1	3	1	9	2	9	1	1
15	060101	历史学	17	1	6	4	12	3	17	0	4
16	070101	数学与应用数学	25	1	13	5	20	6	25	0	5
17	070102	信息与计算科学	5	1	3	1	4	0	5	0	0
18	070201	物理学	19	6	5	10	8	7	19	0	6
19	070202	应用物理学	3	1	1	2	1	2	3	0	2
20	070301	化学	12	1	4	7	5	5	12	0	5
21	070302	应用化学	35	3	12	24	11	15	34	1	14

22	070305T	能源化学	7	1	2	6	1	5	6	1	5
23	070501	地理科学	14	2	6	8	6	4	14	0	4
24	070503	人文地理与城乡规划	3	1	1	0	3	0	3	0	0
25	070504	地理信息科学	12	1	3	6	6	2	10	2	3
26	071001	生物科学	40	7	15	27	13	8	38	2	16
27	071002	生物技术	6	1	2	6	0	5	6	0	5
28	071004	生态学	6	0	3	3	3	2	5	1	3
29	071102	应用心理学	13	3	6	2	11	2	12	1	3
30	071202	应用统计学	3	1	1	1	2	0	3	0	0
31	080213T	智能制造工程	10	1	1	0	7	3	10	0	7
32	080601	电气工程及其自动化	7	1	0	0	5	4	7	0	4
33	080704	微电子科学与工程	15	2	7	7	7	1	14	1	4
34	080714T	电子信息科学与技术	2	1	1	1	1	0	2	0	0
35	080901	计算机科学与技术	25	1	5	4	19	10	23	2	9
36	080905	物联网工程	8	2	2	1	7	2	8	0	1
37	080910T	数据科学与大数据技术	10	1	5	1	9	3	8	2	4
38	120203K	会计学	17	0	6	3	13	8	15	2	4
39	120206	人力资源管理	7	2	4	1	6	0	5	2	0
40	120401	公共事业管理	4	1	2	1	3	0	3	1	1
41	120501	图书馆学	12	1	3	2	10	5	12	0	4
42	130201	音乐表演	25	1	13	9	13	4	11	14	7
43	130202	音乐学	33	6	13	6	23	3	23	10	6
44	130205	舞蹈学	14	2	2	3	11	6	5	9	3
45	130309	播音与主持艺术	2	1	1	0	1	0	1	1	0
46	130401	美术学	19	2	7	5	11	5	16	3	2

47	130405T	书法学	5	1	0	0	5	4	5	0	3
48	130502	视觉传达设计	8	1	5	2	5	0	4	4	0
49	130503	环境设计	7	1	2	1	3	0	6	1	1
50	130508	数字媒体艺术	5	1	3	0	4	0	4	1	0
51	040202K	运动训练	2	0	2	0	2	0	2	0	0
52		公共课	35	0	11	7	25	6	33	2	11

三、本科专业设置情况

1. 现设本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	是否为当年新增本科专业	学生情况				
						在校 生人 数	2024-2025 学年招生情况			
							区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次
1	130309	播音与主持艺术	艺术学	2012/08	否	131	22	本科提前批	8	本科提前批
2	070501	地理科学	理学	2001/08	否	267	43	本科提前批、本科批	17	本科批
3	070504	地理信息科学	理学	2005/08	否	191	33	本科批	17	本科批
4	080714	电子信息科学与技术	理学	2007/08	否	154	0	—	0	—
5	030101	法学	法学	2005/08	否	323	37	本科批	18	本科批
6	050261	翻译	文学	2015/08	否	59	0	—	0	—
7	120401	公共事业管理	管理学	2005/08	否	89	0	—	0	—

8	050103	汉语国际教育	文学	2013/08	否	59	0	-	0	-
9	050101	汉语言文学	文学	2000/08	否	694	77	本科提前批	30	本科批
10	070301	化学	理学	2000/08	否	286	28	本科提前批、本科批	12	本科批
11	130503	环境设计	艺术学	2003/08	否	116	30	本科提前批	0	-
12	120203	会计学	管理学	2012/08	否	465	145	本科批	0	本科批
13	080901	计算机科学与技术	工学	2007/08	否	612	125	本科批	0	-
14	020301	金融学	经济学	2013/08	否	284	36	本科批	14	本科批
15	060101	历史学	历史学	2000/08	否	300	50	本科提前批、本科批	10	本科批
16	130401	美术学	艺术学	2002/08	否	338	70	本科提前批	10	本科提前批
17	120206	人力资源管理	管理学	2005/08	否	274	31	本科批	19	本科批
18	070503	人文地理与城乡规划	理学	2004/08	否	41	0	-	0	-
19	030302	社会工作	法学	2005/08	否	189	42	本科批	27	本科批
20	040203	社会体育指导与管理	教育学	2005/08	否	115	0	-	0	-
21	071002	生物技术	理学	2004/08	否	99	0	-	0	-
22	071001	生物科学	理学	2001/08	否	692	180	本科提前批、本科批	10	本科批
23	130502	视觉传达设计	艺术学	2003/08	否	129	21	本科提前批	9	本科提前批
24	130405	书法学	艺术学	2015/08	否	69	25	本科提前批	0	-

25	070101	数学与应用数学	理学	2000/08	否	543	84	本科提前批	26	本科批
26	130508	数字媒体艺术	艺术学	2013/08	否	60	0	—	0	—
27	030503	思想政治教育	法学	2001/08	否	381	42	本科提前批	18	本科批
28	040201	体育教育	教育学	2001/08	否	632	105	本科提前批	10	本科提前批
29	120501	图书馆学	管理学	2006/08	否	211	35	本科批	15	本科批
30	080704	微电子科学与工程	工学	2012/08	否	319	60	本科批	0	—
31	130205	舞蹈学	艺术学	2005/08	否	308	45	本科提前批	23	本科提前批
32	070201	物理学	理学	2000/08	否	599	155	本科提前批、本科批	10	本科批
33	080905	物联网工程	工学	2012/08	否	212	55	本科批	0	—
34	040107	小学教育	教育学	2003/08	否	435	57	本科提前批	23	本科批
35	050301	新闻学	文学	2003/08	否	231	35	本科批	15	本科批
36	070102	信息与计算科学	理学	2005/08	否	206	55	本科批	0	—
37	040106	学前教育	教育学	2005/08	否	428	54	本科提前批、本科批	16	本科批
38	130201	音乐表演	艺术学	2003/08	否	221	45	本科提前批	11	本科提前批
39	130202	音乐学	艺术学	2003/08	否	260	59	本科提前批	8	本科提前批
40	070302	应用化学	理学	2003/08	否	630	130	本科批	15	本科批
41	070202	应用物理学	理学	2006/08	否	207	50	本科批	0	—

42	071102	应用心理学	理学	2003/08	否	217	35	本科批	15	本科批
43	050201	英语	文学	2000/08	否	419	68	本科提前批、本科批	12	本科批
44	030201	政治学与行政学	法学	2003/08	否	161	0	-	0	-
45	080601	电气工程及其自动化	工学	2024/08	否	182	111	本科批	9	本科批
46	070305T	能源化学	理学	2024/08	否	109	31	本科批	19	本科批
47	080910T	数据科学与大数据技术	工学	2024/08	否	219	110	本科批	0	-
48	071202	应用统计学	理学	2024/08	否	88	24	本科批	16	本科批
49	080213T	智能制造工程	工学	2024/08	否	177	111	本科批	9	本科批
50	040202	运动训练	教育学	2025/08	是	34	12	本科提前批	22	本科提前批
51	071004	生态学	理学	2025/08	是	49	34	本科提前批、本科批	16	本科批

2. 现设蒙古语授课本科专业情况

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	是否为当年新增本科专业	学生情况				
						在校生人数	2024-2025学年招生情况			
							区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次
				例:2010/08						

3. 当年新增蒙古语授课本科专业情况

序号	当年新增蒙授本科专业代码	当年新增蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例:2010/08

4. 当年停招蒙古语授课本科专业情况

序号	当年停招蒙授本科专业代码	当年停招蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例:2010/08

四、生师比

1. 生师比整体情况

学 年	折合在校生数	专任教师数				外聘教师数		临床教师数	教师总数	生师比
		总计	双师双能型	具有工程背景	具有行业背景	总计	其中：境外教师			
2024-2025	14253.4	747	31	0	0	92	1	0	1048	17.97

2. 各专业生师比情况

序 号	专业代码/ 专业大类	专业名称	分专业在校 本科生数	专任教师数	外聘教师数	外聘折合数	临床教师数	分专业教师总 数	专业生师比
1	030201	政治学与行政学	161	4	0	0	0	4	40.25
2	030302	社会工作	189	10	0	0	0	10	18.90
3	030503	思想政治教育	381	36	1	1	0	37	10.30
4	040106	学前教育	428	25	0	0	0	25	17.12
5	040107	小学教育	435	23	0	0	0	23	18.91
6	040201	体育教育	632	36	0	0	0	36	17.56
7	040203	社会体育指导与管理	115	6	0	0	0	6	19.17
8	050101	汉语言文学	694	34	2	2	0	36	19.28
9	050103	汉语国际教育	59	2	0	0	0	2	29.50
10	050201	英语	419	29	1	1	0	30	13.97
11	050261	翻译	59	7	0	0	0	7	8.43
12	050301	新闻学	231	10	4	4	0	14	16.50
13	060101	历史学	300	17	0	0	0	17	17.65
14	070101	数学与应用数学	543	25	7	7	0	32	16.97
15	070102	信息与计算科学	206	5	11	11	0	16	12.88
16	070201	物理学	599	19	6	6	0	25	23.96
17	070202	应用物理学	207	3	2	2	0	5	41.40
18	070301	化学	286	12	5	5	0	17	16.82
19	070302	应用化学	630	35	0	0	0	35	18.00
20	070501	地理科学	267	14	0	0	0	14	19.07
21	070503	人文地理与城乡规划	41	3	0	0	0	3	13.67
22	070504	地理信息科学	191	12	0	0	0	12	15.92
23	071001	生物科学	692	40	0	0	0	40	17.30

24	071002	生物技术	99	6	0	0	0	6	16.50
25	071004	生态学	49	6	0	0	0	6	8.17
26	071102	应用心理学	217	13	0	0	0	13	16.69
27	071202	应用统计学	88	3	0	0	0	3	29.33
28	080601	电气工程及其自动化	182	7	2	2	0	9	20.22
29	080704	微电子科学与工程	319	15	0	2	0	15	21.27
30	080901	计算机科学与技术	612	25	8	8	0	33	18.55
31	080905	物联网工程	212	8	3	3	0	11	19.27
32	120206	人力资源管理	274	7	0	0	0	7	39.14
33	120401	公共事业管理	89	4	0	0	0	4	22.25
34	120501	图书馆学	211	12	1	1	0	13	16.23
35	130201	音乐表演	221	25	0	0	0	25	8.84
36	130202	音乐学	260	33	0	0	0	33	7.88
37	130205	舞蹈学	308	14	14	14	0	28	11.00
38	130309	播音与主持艺术	131	2	8	8	0	10	13.10
39	130401	美术学	338	19	0	0	0	19	17.79
40	130502	视觉传达设计	129	8	0	0	0	8	16.13
41	130503	环境设计	116	7	0	0	0	7	16.57
42	130508	数字媒体艺术	60	5	0	0	0	5	12.00
43	020301k	金融学	284	17	0	0	0	17	16.71
44	030101K	法学	323	16	0	0	0	16	20.19
45	070305T	能源化学	109	7	0	0	0	7	15.57
46	080213T	智能制造工程	177	10	0	0	0	10	17.70
47	080714T	电子信息科学与技术	154	2	1	1	0	3	51.33
48	080910T	数据科学与大数据技术	219	10	3	3	0	13	16.85

49	120203K	会计学	465	17	0	0	0	17	27.35
50	130405T	书法学	69	5	0	0	0	5	13.80
51	040202K	运动训练	34	2	0	0	0	2	17.00

五、教学科研仪器设备值

学 年	折合 在校生数	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	教学科研仪器 设备总值(万元)	生均教学科研仪器 设备值(元)
2024-2025	14253.4	29706.71	49082.07	34435.34

六、图书

年度	折合 在校生数	馆藏纸质图书 (万册)	生均纸质图 书(册)	电子图书 (册)	电子期刊 (册)	学位论文 (册)	音视频 (小时)	数字资源量	图书资 源总量	生均 图书
2024-2025	14253.4	115.0641	80.73	1764676	600110	12946040	125916	15246742	1917735	134.55

七、教学行政用房

学 年	全日制在校生	教学行政用房面积 (万平方米)	生均教学行政用房 面积(平方米)	实验室面积 (万平方米)	生均实验室面积 (平方米)	实习场所面积(平 方米)	生均实习场所面 积(平方米)
2024-2025	13988	29.40	21.02	3.34	2.39	0	0

八、本科教学日常运行支出

年 度	本科生数	教学日常运行支出(万元)	生均本科教学日常运行支出(元)
-----	------	--------------	-----------------

2024	13514	3386.13	2505.64
------	-------	---------	---------

九、本科专项教学经费

年 度	序 号	项 目	经费（万元）	备 注
2024	1	支持地方高校改革发展资金	3504.00	
	合计（万元）	3504		

十、本科实验、实习经费

年 度	本科生数	本科实验经费（万元）	生均本科实验经费（元）	本科实习经费（万元）	生均本科实习经费（元）
2024	13514	394.65	292.03	337.25	249.55

十一、主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学 年	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例（%）
2024-2025	90	88	88	100

2. 分专业情况

序号	专业代码	专业名称	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例（%）
----	------	------	------	---------	----------	---------

1	130309	播音与主持艺术	1	1	1	100.00
2	050103	汉语国际教育	1	1	1	100.00
3	050101	汉语言文学	4	4	4	100.00
4	050301	新闻学	1	1	1	100.00
5	030101K	法学	1	1	1	100.00
6	030302	社会工作	1	1	1	100.00
7	030201	政治学与行政学	/	/	/	/
8	060101	历史学	1	1	1	100.00
9	120501	图书馆学	1	1	1	100.00
10	050261	翻译	1	1	1	100.00
11	050201	英语	3	2	2	100.00
12	130503	环境设计	1	1	1	100.00
13	130401	美术学	2	2	2	100.00
14	130502	视觉传达设计	1	1	1	100.00
15	130405T	书法学	1	1	1	100.00
16	130508	数字媒体艺术	1	1	1	100.00
17	130205	舞蹈学	2	2	2	100.00
18	130201	音乐表演	1	1	1	100.00
19	130202	音乐学	6	6	6	100.00
20	040107	小学教育	2	2	2	100.00
21	040106	学前教育	6	6	6	100.00
22	071102	应用心理学	3	3	3	100.00
23	070101	数学与应用数学	1	1	1	100.00
24	070102	信息与计算科学	1	1	1	100.00
25	071202	应用统计学	1	1	1	100.00

26	080704	微电子科学与工程	2	2	2	100.00
27	070201	物理学	6	6	6	100.00
28	070202	应用物理学	1	1	1	100.00
29	070301	化学	1	1	1	100.00
30	070305T	能源化学	1	1	1	100.00
31	070302	应用化学	3	3	3	100.00
32	070501	地理科学	2	2	2	100.00
33	070504	地理信息科学	1	0	0	/
34	070503	人文地理与城乡规划	1	1	1	100.00
35	071004	生态学	/	/	/	/
36	071002	生物技术	1	1	1	100.00
37	071001	生物科学	7	7	7	100.00
38	040203	社会体育指导与管理	1	1	1	100.00
39	040201	体育教育	2	2	2	100.00
40	040202K	运动训练	/	/	/	/
41	080714T	电子信息科学与技术	1	1	1	100.00
42	080901	计算机科学与技术	1	1	1	100.00
43	080910T	数据科学与大数据技术	1	1	1	100.00
44	080905	物联网工程	2	2	2	100.00
45	120401	公共事业管理	1	1	1	100.00
46	120203K	会计学	/	/	/	/
47	020301K	金融学	1	1	1	100.00
48	120206	人力资源管理	2	2	2	100.00
49	030503	思想政治教育	6	6	6	100.00
50	080601	电气工程及其自动化	1	1	1	100.00

51	080213T	智能制造工程	1	1	1	100.00
----	---------	--------	---	---	---	--------

十二、教授讲授本科课程占课程总门次的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学 年	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）
2024-2025	2149	5359	555	10.36%

2. 分专业情况

序号	专业代码	专业名称	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）
1	130309	播音与主持艺术	60	60	3	5.00
2	050103	汉语国际教育	21	21	9	42.86
3	050101	汉语言文学	83	192	25	13.02
4	050301	新闻学	58	61	5	8.20
5	030101K	法学	79	117	4	3.42
6	030302	社会工作	52	53	8	15.09
7	030201	政治学与行政学	59	63	5	7.94
8	060101	历史学	64	79	2	2.53
9	120501	图书馆学	59	60	4	6.67
10	050261	翻译	28	48	8	16.67
11	050201	英语	60	185	6	3.24
12	130503	环境设计	48	48	4	8.33
13	130401	美术学	67	109	5	4.59

14	130502	视觉传达设计	49	51	2	3.92
15	130405T	书法学	38	38	2	5.26
16	130508	数字媒体艺术	35	35	3	8.57
17	130205	舞蹈学	54	138	12	8.70
18	130201	音乐表演	101	340	4	1.18
19	130202	音乐学	115	426	63	14.79
20	040107	小学教育	111	169	12	7.10
21	040106	学前教育	89	208	30	14.42
22	071102	应用心理学	61	62	22	35.48
23	070101	数学与应用数学	57	146	2	1.37
24	070102	信息与计算科学	60	64	6	9.38
25	071202	应用统计学	17	17	6	35.29
26	080704	微电子科学与工程	73	107	12	11.21
27	070201	物理学	78	201	22	10.95
28	070202	应用物理学	67	68	6	8.82
29	070301	化学	79	119	2	1.68
30	070305T	能源化学	24	24	3	12.50
31	070302	应用化学	95	231	18	7.79
32	070501	地理科学	68	88	8	9.09
33	070504	地理信息科学	62	62		
34	070503	人文地理与城乡规划	18	18	1	5.56
35	071004	生态学	/	/		
36	071002	生物技术	48	48	7	14.58
37	071001	生物科学	92	284	52	18.31

38	040203	社会体育指导与管理	72	77	20	25.97
39	040201	体育教育	90	249	23	9.24
40	040202K	运动训练	/	/		
41	080714T	电子信息科学与技术	58	59	1	1.69
42	080901	计算机科学与技术	76	213	4	1.88
43	080910T	数据科学与大数据技术	20	35	1	2.86
44	080905	物联网工程	59	60	7	11.67
45	120401	公共事业管理	24	35	2	5.71
46	120203K	会计学	65	130	3	2.31
47	020301K	金融学	60	99	15	15.15
48	120206	人力资源管理	59	97	7	7.22
49	030503	思想政治教育	72	122	49	40.16
50	080601	电气工程及其自动化	18	25	1	4.00
51	080213T	智能制造工程	22	30	1	3.33

十三、实践教学学分、选修课学分占总学分比例

1. 按学科门类情况

序号	学科门类	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
			学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)
1	文学	158.80	37.31	23.49	8.00	5.04	30.60	19.27
2	艺术学	162.33	56.44	34.77	8.00	4.93	38.56	23.75
3	法学	157.75	39.19	24.84	8.00	5.07	32.00	20.29
4	历史学	160.00	36.12	22.58	8.00	5.00	32.00	20.00
5	管理学	155.75	56.28	36.14	8.00	5.14	38.29	24.58

6	教育学	168.60	56.95	33.78	8.00	4.74	36.00	21.35
7	理学	163.50	50.19	30.70	8.00	4.89	36.37	22.24
8	工学	163.29	50.36	30.84	8.00	4.90	32.29	19.78
9	经济学	163.00	54.00	33.13	8.00	4.91	33.00	20.25

2. 按专业情况

序号	专业代码/ 专业大类	专业名称	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
				学分	所占总学分 比例 (%)	学分	所占总学分 比例 (%)	学分	所占总学分比 例 (%)
1	130309	播音与主持艺术	160	91	56.88	8.00	5.00	32.00	20.00
2	050103	汉语国际教育	156	39.75	25.48	8.00	5.13	31.00	19.87
3	050101	汉语言文学	170	34	20	8.00	4.71	36.00	21.18
4	050301	新闻学	150	32	21.33	8.00	5.33	26.00	17.33
5	030101K	法学	160	40	25	8.00	5.00	33.00	20.63
6	030302	社会工作	155	39.25	25.32	8.00	5.16	31.00	20.00
7	030201	政治学与行政学	155	41.25	26.61	8.00	5.16	32.00	20.65
8	060101	历史学	160	36.12	22.58	8.00	5.00	32.00	20.00
9	120501	图书馆学	153	32	20.92	8.00	5.23	47.00	30.72
10	050261	翻译	160	45.9	28.69	8.00	5.00	28.00	17.50
11	050201	英语	158	34.88	22.07	8.00	5.06	32.00	20.25
12	130503	环境设计	164	114	69.51	8.00	4.88	35.00	21.34
13	130401	美术学	158	35	22.15	8.00	5.06	32.00	20.25
14	130502	视觉传达设计	164	35	21.34	8.00	4.88	34.00	20.73
15	130405T	书法学	166	35	21.08	8.00	4.82	34.00	20.48

16	130508	数字媒体艺术	164	37	22.56	8.00	4.88	34.00	20.73
17	130205	舞蹈学	161	70	43.48	8.00	4.97	50.00	31.06
18	130201	音乐表演	160	55	34.38	8.00	5.00	35.00	21.88
19	130202	音乐学	164	36	21.95	8.00	4.88	61.00	37.20
20	040107	小学教育	162	42.75	26.39	8.00	4.94	32.00	19.75
21	040106	学前教育	160	45	28.13	8.00	5.00	32.00	20.00
22	071102	应用心理学	176.5	36	20.4	8.00	4.53	42.00	23.80
23	070101	数学与应用数学	162	41.31	25.5	8.00	4.94	39.00	24.07
24	070102	信息与计算科学	160	69	43.13	8.00	5.00	32.00	20.00
25	071202	应用统计学	156	46	29.49	8.00	5.13	32.00	20.51
26	080704	微电子科学与工程	165	51	30.91	8.00	4.85	47.00	28.48
27	070201	物理学	170	51	30	8.00	4.71	31.00	18.24
28	070202	应用物理学	164	50.5	30.79	8.00	4.88	33.00	20.12
29	070301	化学	159	48.75	30.66	8.00	5.03	32.00	20.13
30	070305T	能源化学	159	52.13	32.78	8.00	5.03	31.00	19.50
31	070302	应用化学	158	49.13	31.09	8.00	5.06	32.00	20.25
32	070501	地理科学	175	52.5	30	8.00	4.57	36.00	20.57
33	070504	地理信息科学	160	60	37.5	8.00	5.00	38.50	24.06
34	070503	人文地理与城乡规划	160	50.13	31.33	8.00	5.00	32.00	20.00
35	071004	生态学	160	50	31.25	8.00	5.00	32.00	20.00
36	071002	生物技术	165	49.5	30	8.00	4.85	34.00	20.61
37	071001	生物科学	166	50.5	30.42	8.00	4.82	82.50	49.70
38	040203	社会体育指导与管理	181	64	35.36	8.00	4.42	38.00	20.99
39	040201	体育教育	170	67	39.41	8.00	4.71	35.00	20.59

40	040202K	运动训练	170	66	38.82	8.00	4.71	43.00	25.29
41	080714T	电子信息科学与技术	160	45.5	28.44	8.00	5.00	18.50	11.56
42	080901	计算机科学与技术	160	47.63	29.77	8.00	5.00	30.50	19.06
43	080910T	数据科学与大数据技术	160	52	32.5	8.00	5.00	32.50	20.31
44	080905	物联网工程	160	44.5	27.81	8.00	5.00	15.00	9.38
45	120401	公共事业管理	151	61	40.4	8.00	5.30	31.00	20.53
46	120203K	会计学	161	68.38	42.47	8.00	4.97	35.00	21.74
47	020301K	金融学	163	54	33.13	8.00	4.91	33.00	20.25
48	120206	人力资源管理	158	63.75	40.35	8.00	5.06	40.00	25.32
49	030503	思想政治教育	161	36.25	22.52	8.00	4.97	32.00	19.88
50	080601	电气工程及其自动化	170	51.25	30.15	8.00	4.71	34.50	20.29
51	080213T	智能制造工程	170	57	33.53	8.00	4.71	34.50	20.29

十四、实践教学及实习实训基地建设情况

1. 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	100	262	30133.04	2571	3112.79
基础实验室	26	66	3234.24	1032	704.46
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	50	35	62387.69	217	324.71

其他	1	1	36.00	0	0
----	---	---	-------	---	---

2. 校外实习、实践、实训基地

序号	专业代码/ 专业大类	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业 实习基地	当年接纳学生总数 (人)
1	050101	汉语言文学	包头市第一中学	2024	否	否	0
2	130401	美术学	包头市第二中学	2025	否	否	2
3	130405	书法学	包头市第二中学	2025	否	否	0
4	040201	体育教育	包头市第二中学	2020	否	否	2
5	070301	化学	包头市第二中学	2023	否	否	12
6	071102	应用心理学	包头市第四中学	2021	否	否	6
7	070201	物理学	包头市第四中学	2021	否	否	2
8	030503	思想政治教育	包头市第四中学	2000	否	否	7
9	070301	化学	包头市第四中学	2023	否	否	2
10	130401	美术学	包头市第五中学	2025	否	否	8
11	130405	书法学	包头市第五中学	2025	否	否	0
12	050101	汉语言文学	包头市第五中学	2024	否	否	12
13	040201	体育教育	包头市第五中学	2012	否	否	6

14	030503	思想政治教育	包头市第五中学	2000	否	否	7
15	070101	数学与应用数学	包头市第五中学	2009	否	否	12
16	040201	体育教育	包头市第六中学	2021	否	否	6
17	050101	汉语言文学	包头市第六中学	2024	否	否	12
18	050101	汉语言文学	包头市第七中学	2024	否	否	8
19	130401	美术学	包头市第十四中学（原蒙古族中学）	2024	否	否	0
20	130401	美术学	包头市第十五中学	2020	否	否	0
21	130405	书法学	包头市第十五中学	2020	否	否	0
22	071001	生物科学	包头市第二十一中学（包头师范学院第一实验中学、原二〇二中学）	2020	否	否	5
23	130202	音乐学	包头市第二十一中学（包头师范学院第一实验中学、原二〇二中学）	2024	否	否	12
24	050101	汉语言文学	包头市第二十一中学（包头师范学院第一实验中学、原二〇二中学）	2024	否	否	8
25	070201	物理学	包头市第二十九中学	2024	否	否	8
26	040201	体育教育	包头市第二十九中学	2024	否	否	4
27	070301	化学	包头市第二十九中学	2023	否	否	16
28	060101	历史学	包头市第三十六中学	2010	否	否	6
29	071102	应用心理学	包头市第三十六中学	2010	否	否	8

30	050201	英语	包头市第三十六中学	2008	否	否	8
31	130401	美术学	包头市第三十六中学	2008	否	否	10
32	030503	思想政治教育	包头市第三十六中学	2000	否	否	6
33	070101	数学与应用数学	包头市第三十六中学	2015	否	否	12
34	130202	音乐学	包头市第四十三中学	2024	否	否	11
35	070101	数学与应用数学	包头市第四十三中学	2023	否	否	12
36	060101	历史学	包头市第四十五中学	2012	否	否	6
37	070201	物理学	包头市第四十五中学	2012	否	否	6
38	130401	美术学	包头市第四十五中学	2025	否	否	6
39	130405	书法学	包头市第四十五中学	2025	否	否	2
40	050201	英语	包头市第四十五中学	2008	否	否	5
41	040201	体育教育	包头市第四十五中学	2018	否	否	6
42	070301	化学	包头市第四十五中学	2023	否	否	6
43	050201	英语	包头市第四十八中学	2018	否	否	12
44	070201	物理学	包头市第四十八中学	2018	否	否	8
45	130401	美术学	包头市第四十八中学	2025	否	否	10
46	130405	书法学	包头市第四十八中学	2025	否	否	2
47	060101	历史学	包头市第四十八中学	2009	否	否	10
48	130202	音乐学	包头市第四十八中学	2024	否	否	20
49	040201	体育教育	包头市第四十八中学	2011	否	否	6

50	030503	思想政治教育	包头市第四十八中学	2000	否	否	7
51	070101	数学与应用数学	包头市第四十八中学	2009	否	否	18
52	050101	汉语言文学	包头市第五十一中学	2024	否	否	8
53	130202	音乐学	包头市第五十二中学	2024	否	否	18
54	040201	体育教育	包头市第五十二中学	2020	否	否	4
55	040201	体育教育	包头市第八十一中学	2022	否	否	6
56	070201	物理学	包头市第九十五中学（原包钢一中）	2024	否	否	8
57	071102	应用心理学	包头市第九十七中学（原包钢五中）	2016	否	否	8
58	040201	体育教育	包头市青山区第一中学（原北重一中）	2012	否	否	6
59	070301	化学	包头市青山区第一中学（原北重一中）	2023	否	否	10
60	070101	数学与应用数学	包头市青山区第一中学（原北重一中）	2024	否	否	10
61	060101	历史学	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2025	否	否	2
62	130202	音乐学	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2024	否	否	12
63	130401	美术学	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2025	否	否	5
64	130405	书法学	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2025	否	否	1
65	071102	应用心理学	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2020	否	否	6
66	130202	音乐学	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2024	否	否	12
67	040201	体育教育	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2019	否	否	6
68	030503	思想政治教育	包头市青山区第二中学（原北重二中）	2000	否	否	7

69	071102	应用心理学	包头市青山区第三中学（原一机二中）	2023	否	否	6
70	040201	体育教育	包头市青山区第三中学（原一机二中）	2012	否	否	6
71	070201	物理学	包头市青山区第三中学（原一机二中）	2023	否	否	4
72	070101	数学与应用数学	包头市青山区第三中学（原一机二中）	2021	否	否	5
73	050201	英语	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2008	否	否	10
74	071102	应用心理学	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2024	否	否	6
75	130401	美术学	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2025	否	否	11
76	130405	书法学	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2025	否	否	0
77	060101	历史学	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2019	否	否	4
78	070301	化学	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2023	否	否	6
79	070201	物理学	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2005	否	否	0
80	070101	数学与应用数学	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2024	否	否	8
81	030503	思想政治教育	包头市青山区第六中学（原北重四中）	2000	否	否	7
82	060101	历史学	包头市青山区第九中学（原一机四中）	2012	否	否	7
83	071102	应用心理学	包头市青山区第九中学（原一机四中）	2023	否	否	6
84	040201	体育教育	包头市青山区第九中学（原一机四中）	2019	否	否	7
85	030503	思想政治教育	包头市青山区第九中学（原一机四中）	2000	否	否	7

86	060101	历史学	包头市昆都仑区第三中学（原包钢三中）	2024	否	否	0
87	050101	汉语言文学	包头市昆都仑区第八中学（原包钢八中）	2024	否	否	0
88	075010	地理科学	包头市昆都仑区第八中学（原包钢八中）	2020	否	否	8
89	040201	体育教育	包头市稀土高新区第一中学	2021	否	否	5
90	070101	数学与应用数学	包头市稀土高新区第一中学	2024	否	否	12
91	070201	物理学	包头市稀土高新区第二中学	2024	否	否	2
92	130405	书法学	包头市稀土高新区第四中学	2022	否	否	1
93	070201	物理学	包头市稀土高新区第四中学	2022	否	否	4
94	070201	物理学	包头市稀土高新区长青中学	2015	否	否	8
95	050101	汉语言文学	包头市东河区第一中学（原铁路二中）	2024	否	否	0
96	071102	应用心理学	包头市东河区公园路小学	2023	否	否	7
97	070201	物理学	包头师范学院附属中学	2024	否	否	5
98	040201	体育教育	包头师范学院附属中学	2010	否	否	6
99	030503	思想政治教育	包头师范学院附属中学	2000	否	否	7
100	130405	书法学	包头师范学院实验中学（原和平中学）	2024	否	否	1
101	040201	体育教育	包头市九原区麻池中心校	2024	否	否	3

102	040201	体育教育	包头市九原区麻池中学	2024	否	否	3
103	070301	化学	达茂旗百灵庙中学	2025	否	否	2
104	070301	化学	达茂旗实验中学	2025	否	否	2
105	040201	体育教育	包钢第十五中学	2021	否	否	3
106	130202	音乐学	包头市宏昌学校	2024	否	否	0
107	060101	历史学	北京师范大学包头附属学校	2024	否	否	1
108	070201	物理学	北京师范大学包头附属学校	2024	否	否	4
109	040201	体育教育	北京师范大学包头附属学校	2021	否	否	4
110	040201	体育教育	包头市青美艺术中学	2024	否	否	0
111	040201	体育教育	鄂尔多斯蒙艺职业高中	2024	否	否	0
112	050201	英语	包头市青山区文学道小学 (包头师范学院附属小学)	2008	否	否	9
113	040107	小学教育	包头市青山区文学道小学 (包头师范学院附属小学)	2000	否	否	18
114	040201	体育教育	包头市青山区文学道小学 (包头师范学院附属小学)	2015	否	否	6
115	050201	英语专业	包头市青山区民族路小学	2012	否	否	21
116	040201	体育教育	包头市青山区民族路小学	2015	否	否	5
117	040201	体育教育	包头市青山区富强路小学	2011	否	否	6
118	030503	思想政治教育	包头市青山区富强路小学	2000	否	否	6

119	040201	体育教育	包头市青山区光荣道小学	2013	否	否	6
120	040107	小学教育	包头市青山区互助道小学（原一机一小）	2000	否	否	17
121	050201	英语专业	包头市青山区自由路第二小学 （原一机二小）	2010	否	否	10
122	050201	英语专业	包头市青山区自由路第三小学 （原一机三小）	2008	否	否	16
123	040107	小学教育	包头市青山区自由路第三小学 （原一机三小）	2010	否	否	18
124	040201	体育教育	包头市青山区自由路第三小学 （原一机三小）	2012	否	否	6
125	070301	化学	包头市青山区自由路第三小学 （原一机三小）	2023	否	否	3
126	050201	英语专业	包头市青山区丰产道小学（原北重二小）	2012	否	否	6
127	040201	体育教育	包头市青山区先锋道小学（原北重四小）	2016	否	否	5
128	040107	小学教育	包头市青山区民主路第四小学 （原一机四小）	2000	否	否	15
129	040107	小学教育	包头市青山区青山路第一小学 （原北重一小）	2025	否	否	0
130	130401	美术学	包头市青山区青山路第五小学 （原一机五小）	2025	否	否	9
131	130405	书法学	包头市青山区青山路第五小学 （原一机五小）	2025	否	否	6

132	070201	物理学	包头市青山区青山路第五小学 (原一机五小)	2024	否	否	1
133	040201	体育教育	包头市青山区青山路第五小学 (原一机五小)	2016	否	否	5
134	070101	数学与应用数学	包头市青山区青山路第五小学 (原一机五小)	2025	否	否	6
135	040201	体育教育	包头市青山区青山路第六小学 (原北重六小)	2016	否	否	5
136	040201	体育教育	包头市青山区民主路第七小学 (原一机七小)	2010	否	否	6
137	040201	体育教育	包头市青山区幸福南路小学	2014	否	否	6
138	040107	小学教育	包头市昆都仑区第一实验小学 (原包钢实验一小)	2020	否	否	12
139	050201	英语	包头市昆都仑区第二实验小学 (原包钢实验二小)	2025	否	否	10
140	040107	小学教育	包头市昆都仑区钢铁大街第三小学 (原包钢三小)	2020	否	否	11
141	130502	视觉传达设计	包头市昆都仑区团结大街第二小学	2016	否	否	1
142	040201	体育教育	包头市昆都仑区团结大街第二小学	2016	否	否	4
143	040201	体育教育	包头市昆都仑区团结大街第三小学	2016	否	否	3
144	040107	小学教育	包头市昆都仑区青松小学	2022	否	否	12
145	050201	英语	包头市昆都仑区乌兰小学	2021	否	否	2

146	040107	小学教育	包头市稀土高新区南开小学	2020	否	否	0
147	070301	化学	达茂旗百灵庙第二小学	2025	否	否	2
148	070301	化学	达茂旗百灵庙第三小学	2025	否	否	2
149	070301	化学	达茂旗石宝小学	2023	否	否	10
150	070301	化学	达茂旗乌克小学	2025	否	否	0
151	040106	学前教育	包头市新时代幼儿园	2007	否	否	10
152	040106	学前教育	包头市迎宾幼儿园	2008	否	否	0
153	040106	学前教育	包头市育才幼儿园	2007	否	否	23
154	040106	学前教育	包头师范学院实验幼儿园 (原包头市铁路第三幼儿园)	2007	否	否	13
155	040106	学前教育	包钢幼教管理处第四幼儿园	2018	否	否	12
156	040106	学前教育	包钢幼教管理处第十幼儿园	2024	否	否	13
157	040106	学前教育	稀土高新区稀土之星幼儿园	2019	否	否	24
158	040106	学前教育	稀土高新区滨河风景幼儿园	2022	否	否	11
159	040106	学前教育	包头市九原区白音席勒第一幼儿园	2024	否	否	13
160	040106	学前教育	包头市九原区第二幼儿园	2024	否	否	26
161	130309	播音与主持艺术	包头市融媒体中心	2024	否	否	5
162	050301	新闻学	包头市融媒体中心	2025	否	否	46
163	130309	播音与主持艺术	包头市青山区融媒体中心	2024	否	否	0

164	130309	播音与主持艺术	包头市青山区教育局	2024	否	否	0
165	130309	播音与主持艺术	包头市昆都仑区委员会宣传部	2024	否	否	0
166	050301	新闻学	内蒙古林波文化传媒有限公司	2024	否	否	0
167	050301	新闻学	包头市互联网行业联合会	2024	否	否	0
168	050301	新闻学	内蒙古锐颖传媒科技有限公司	2024	否	否	0
169	050301	新闻学	内蒙古弼马温影视传媒有限公司	2024	否	否	0
170	130309	播音与主持艺术	内蒙古昊远文化有限责任公司	2024	否	否	0
171	050301	新闻学	内蒙古语翼文化艺术有限责任公司	2024	否	否	0
172	050301	新闻学	内蒙古上源博雅文化传播有限责任公司	2024	否	否	0
173	030101	法学专业	包头市九原区人民法院	2016	否	否	30
174	030101	法学专业	包头市九原区司法局	2024	否	否	12
175	030302	社会工作	包头市九原区司法局	2024	否	否	2
176	030101	法学专业	内蒙古易观律师事务所	2023	否	否	6
177	030101	法学专业	内蒙古正捷律师事务所	2023	否	否	6
178	030101	法学专业	包头市青山区人民法院	2008	否	否	10
179	030101	法学专业	包头仲裁委员会	2023	否	否	6
180	130502	政治学与行政学	包头团市委	2023	否	否	0
181	130502	政治学与行政学	包头市青山公安分局	2023	否	否	2
182	130502	政治学与行政学	包头市青山区人民政府青山路办事处	2023	否	否	2

183	130502	政治学与行政学	内蒙古广佳教育咨询有限公司	2023	否	否	13
184	130502	政治学与行政学	包头服务管理和财经职业学校	2023	否	否	2
185	130502	政治学与行政学	包头机电工业职业学校	2023	否	否	11
186	030302	社会工作	包头机电工业职业学校	2024	否	否	6
187	030302	社会工作	政协包头市委员会科教卫体委员会	2025	否	否	0
188	130502	政治学与行政学	包头市公安局九原分局知行路派出所	2023	否	否	2
189	130502	政治学与行政学	中国共产党九原区委员会政法委员会	2023	否	否	2
190	130502	政治学与行政学	中国共产党九原区委员会组织部	2023	否	否	2
191	030302	社会工作	包头市九原区妇女联合会	2023	否	否	2
192	030302	社会工作	包头灯塔社会工作者协会	2018	否	否	5
193	030302	社会工作	包头市温馨家园社会工作服务中心	2019	否	否	2
194	030302	社会工作	包头市九原区民政局	2023	否	否	4
195	030302	社会工作	中国共产党九原区委员会社会工作部	2023	否	否	10
196	030302	社会工作	伊金霍洛旗社会组织发展中心	2025	否	否	0
197	030302	社会工作	包头市艾康康复康养中心	2025	否	否	2
198	030302	社会工作	包头孝荣芳洲养老服务有限公司	2025	否	否	0
199	030302	社会工作	包头市青山养护院	2025	否	否	2
200	120501	图书馆学	中国包头高新技术人才服务中心	2023	否	否	1
201	120501	图书馆学	包头市图书馆	2023	否	否	7

202	120501	图书馆学	内蒙古科技大学图书馆	2023	否	否	6
203	120501	图书馆学	包头医学院图书馆	2023	否	否	2
204	120501	图书馆学	内蒙古自治区图书馆	2025	否	否	2
205	120501	图书馆学	青山区档案馆	2025	否	否	4
206	120501	图书馆学	内蒙古包头市新华书店有限公司	2024	否	否	2
207	130502	视觉传达设计	包头市美术馆	2019	否	否	2
208	130508	数字媒体艺术	包头市美术馆	2019	否	否	0
209	130502	视觉传达设计	内蒙古高勒牧德文化传媒有限公司	2020	否	否	2
210	130502	视觉传达设计	内蒙古叁只眼艺术传媒有限公司	2020	否	否	0
211	130508	数字媒体艺术	内蒙古叁只眼艺术传媒有限公司	2020	否	否	0
212	130502	视觉传达设计	内蒙古正义达品牌策略公司	2020	否	否	0
213	130502	视觉传达设计	内蒙古思佰特品牌运营管理有限公司	2021	否	否	0
214	130502	视觉传达设计	内蒙古红柏红色文化有限公司	2022	否	否	0
215	130502	视觉传达设计	包头市祝之邦文化传媒有限公司	2023	否	否	0
216	130502	视觉传达设计	东河区禾彩印务厂	2024	否	否	0
217	130502	视觉传达设计	内蒙古沐恩礼科技有限公司	2025	否	否	0
218	130503	环境设计	包头市麦克斯装饰设计有限公司	2024	否	否	3
219	130503	环境设计	内蒙古华筑空间装饰工程有限公司	2024	否	否	0
220	130503	环境设计	内蒙古智贸建设发展有限公司	2024	否	否	0

221	130503	环境设计	内蒙古新唐盛世装饰装潢工程有限公司	2025	否	否	0
222	130503	环境设计	包头市梵雅装饰设计有限责任公司	2025	否	否	0
223	130503	环境设计	内蒙古鼎元睿筑装饰工程有限公司	2025	否	否	4
224	130503	环境设计	内蒙古宸意空间装饰装修有限公司	2025	否	否	0
225	130508	数字媒体艺术	包头市昆都仑区力动原美工信息咨询部	2021	否	否	3
226	130508	数字媒体艺术	包头市公安局	2024	否	否	10
227	130508	数字媒体艺术	包头市稀土开发区飞悦传统文化艺术培训有限公司	2024	否	否	0
228	130508	数字媒体艺术	内蒙古香柏广告传媒有限公司	2024	否	否	7
229	130508	数字媒体艺术	内蒙古像素跳动文化传媒有限公司	2025	否	否	0
230	130508	数字媒体艺术	内蒙古禄也旅游文化有限责任公司	2025	否	否	0
231	130205	舞蹈学	包头大剧院 (包头市文化演艺有限责任公司)	2018	否	否	10
232	130205	舞蹈学	沈阳演艺集团有限公司	2022	否	否	5
233	130205	舞蹈学	青山区嘉舞文化艺术工作室	2025	否	否	0
234	130205	舞蹈学	包头市昆区皇家任艺舞蹈培训学校	2025	否	否	0
235	130101	音乐表演	内蒙古艺庭文化传媒有限公司	2018	否	否	11
236	130201	音乐表演	包头市艺术剧院	2018	否	否	39
237	130201	音乐表演	韩云杰艺术培训中心	2017	否	否	21
238	130205	舞蹈学	内蒙古旋律的未来科技有限公司	2025	否	否	0

239	130205	舞蹈学	百花星艺舞蹈培训学校	2025	否	否	0
240	070302	应用化学	中国农业科学院草原研究所草畜农 产品质量安全技术中心	2025	否	否	0
241	070302	应用化学	内蒙古都鹤创研科技发展有限公司	2025	否	否	4
242	070302	应用化学	内蒙古路易精普检测科技有限公司	2025	否	否	12
243	070302	应用化学	内蒙古标格检验检测有限公司	2025	否	否	0
244	070302	应用化学	内蒙古自治区环境监测总站包头分站	2025	否	否	11
245	071002	生物技术	包头市检验检测中心	2024	否	否	30
246	070503	人文地理与城乡规划	内蒙古国珪不动产评估服务有限公司	2024	否	否	4
247	070503	人文地理与城乡规划	内蒙古腾宇空间规划评估咨询有限公司	2024	否	否	4
248	070503	人文地理与城乡规划	内蒙古君和万维空间规划设计有限公司	2021	否	否	8
249	070504	地理信息科学	包头市测绘地理信息研究院	2025	否	否	2
250	070504	地理信息科学	北京超图软件股份有限公司	2016	否	否	3
251	070504	地理信息科学	内蒙古小草数字农业生态股份有限公司	2025	否	否	5
252	070504	地理信息科学	内蒙古西图数据处理有限公司	2025	否	否	4
253	070504	地理信息科学	北京地拓科技发展有限公司	2016	否	否	3
254	070504	地理信息科学	内蒙古千测测绘信息技术有限公司	2025	否	否	2
255	070504	地理信息科学	北京绿土远景科技有限公司	2025	否	否	3
256	070504	地理信息科学	鄂尔多斯市天骄神骏文化旅游有限公司	2025	否	否	3

257	070504	地理信息科学	鄂托克前旗自然资源局	2025	否	否	6
258	070504	地理信息科学	广州南方测绘科技有限公司呼和浩特分公司	2018	否	否	5
259	070504	地理信息科学	锡林郭勒盟蓝光测绘服务有限公司	2025	否	否	5
260	040203	社会体育指导与管理	内蒙古青北体育发展有限公司	2024	否	否	0
261	040203	社会体育指导与管理	包头市海洋网球俱乐部	2024	否	否	2
262	040203	社会体育指导与管理	包头市星光体育健身有限责任公司	2025	否	否	5
263	040203	社会体育指导与管理	内蒙古康友俱乐部	2025	否	否	4
264	070202	应用物理学	昆山杰普软件科技有限公司	2015	是	否	53
265	080905	物联网工程	昆山杰普软件科技有限公司	2024	否	否	54
266	070102	信息与计算科学	昆山杰普软件科技有限公司	2015	否	否	51
267	080714	电子信息科学与技术	包头艾派克自动化科技有限公司	2013	否	否	1
268	080714	电子信息科学与技术	包头市昆都仑区智慧教育中心	2017	否	否	2
269	080714	电子信息科学与技术	包头市华蒙环保节能科技开发有限公司	2013	否	否	10
270	080901	计算机科学与技术	内蒙古元乙科技有限责任公司	2007	否	否	3
271	080714	电子信息科学与技术	包头城市云计算技术有限公司	2022	否	否	2
272	080714	电子信息科学与技术	包头联方信息自动化有限责任公司	2023	否	否	2
273	080704	微电子科学与工程	北京市海淀区中关村软件园人才基地培训中心	2020	否	否	55
274	080901	计算机科学与技术	北京市海淀区中关村软件园人才基地培训中心	2020	否	否	50

275	080901	计算机科学与技术	北京安博大成教育科技有限公司	2020	否	否	49
276	080714	电子信息科学与技术	博茨自动化科技（苏州）有限公司	2024	否	否	6
277	080714	电子信息科学与技术	包头惠民水务股份有限公司	2022	否	否	2
278	080714	电子信息科学与技术	内蒙古融通水务有限责任公司	2022	否	否	3
279	080901	计算机科学与技术	内蒙古匠成教育科技有限公司	2024	否	否	48
280	120203	会计	内蒙古筑梦启航会计服务有限公司	2018	否	否	0
281	120401	公共事业管理	内蒙古筑梦启航会计服务有限公司	2018	否	否	0
282	120203	会计	包头市代账协会	2023	否	否	0
283	120206	人力资源管理	包头市代账协会	2023	否	否	0
284	020301	金融	包头市代账协会	2023	否	否	0
285	120203	会计	内蒙古医养康养集团有限公司	2025	否	否	0
286	120203	会计	内蒙古广源会计师事务所	2025	否	否	0
287	020301	金融	内蒙古广源会计师事务所	2025	否	否	0
288	120206	人力资源管理	内蒙古广源会计师事务所	2025	否	否	0
289	120203	会计	内蒙古广源税务师事务所	2025	否	否	0
290	020301	金融	内蒙古广源税务师事务所	2025	否	否	0
291	120206	人力资源管理	内蒙古广源税务师事务所	2025	否	否	0
292	120203	会计	内蒙古荣融资产评估有限责任公司	2025	否	否	0

293	020301	金融	内蒙古荣融资产评估有限责任公司	2025	否	否	0
294	120206	人力资源管理	内蒙古荣融资产评估有限责任公司	2025	否	否	0
295	120206	人力资源管理	内蒙古医养康养集团有限公司	2025	否	否	0
296	020301	金融	内蒙古医养康养集团有限公司	2025	否	否	0
297	120203	会计	安信立诚会计师事务所	2023	否	否	0
298	020301	金融	安信立诚会计师事务所	2023	否	否	0
299	120203	会计	包头市江信达企业管理有限公司	2024	否	否	0
300	120206	人力资源管理	包头市江信达企业管理有限公司	2024	否	否	0
301	120203	会计	内蒙古中昊会计事务所	2020	否	否	0
302	120203	会计	包头市青山区税务局	2021	否	否	2
303	120203	会计	中企盈飞会计服务有限公司	2022	否	否	2
304	120203	会计	内蒙古速税通财务咨询有限公司	2024	否	否	0
305	120203	会计	包头市鑫博财税代理有限公司	2024	否	否	0
306	120206	人力资源管理	内蒙古柏深人力资源有限公司	2025	否	否	0
307	120206	人力资源管理	内蒙古人才市场有限公司	2025	否	否	0
308	120401	公共事业管理	青山区政务服务与数据管理局	2016	否	否	0
309	020301	金融	内蒙古民生养老服务评估发展中心	2020	否	否	0
310	120401	公共事业管理	内蒙古民生养老服务评估发展中心	2020	否	否	0
311	120206	人力资源管理	北京中睿在职言职科技有限公司	2022	否	否	0

312	120206	人力资源管理	内蒙古西部人才（集团）有限公司	2022	否	否	6
313	120206	人力资源管理	内蒙古人力资本运营有限公司	2022	否	否	0

十五、应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（不含蒙古语授课专业）

序号	专业代码/专业大类	专业名称	预计应届本科毕业生数	应届本科毕业生数	应届本科生毕业率（%）	授予学位人数	学位授予率（%）	应届毕业生初次就业人数	初次就业率（%）
1	130309	播音与主持艺术	33	33	100	31	93.94	27	81.82%
2	070501	地理科学	97	97	100	92	94.85	90	94.74%
3	070504	地理信息科学	46	46	100	45	97.83	39	94.74%
4	080714	电子信息科学与技术	46	46	100	45	97.83	44	95.65%
5	030101	法学	94	94	100	91	96.81	81	86.17%
6	050261	翻译	58	58	100	57	98.28	50	86.21%
7	120401	公共事业管理	38	38	100	38	100.00	37	97.37%
8	050103	汉语国际教育	59	59	100	58	98.31	50	84.75%
9	050101	汉语言文学	163	163	100	160	98.16	125	76.69%
10	070301	化学	108	108	100	108	100.00	90	83.33%
11	130503	环境设计	34	34	100	34	100.00	30	88.24%
12	120203	会计学	82	82	100	80	97.56	71	86.59%
13	080901	计算机科学与技术	158	158	100	135	85.44	156	89.94%

14	020301	金融学	82	82	100	81	98.78	72	87.80%
15	060101	历史学	64	64	100	62	96.88	53	82.81%
16	130401	美术学	91	91	100	88	96.70	79	86.81%
17	120206	人力资源管理	80	80	100	79	98.75	71	88.75%
18	070503	人文地理与城乡规划	43	43	100	43	100.00	39	90.70%
19	030302	社会工作	41	41	100	40	97.56	38	92.68%
20	040203	社会体育指导与管理	45	45	100	42	93.33	40	88.89%
21	071002	生物技术	53	53	100	47	88.68	46	90.20%
22	071001	生物科学	126	126	100	119	94.44	109	87.90%
23	130502	视觉传达设计	29	29	100	29	100.00	26	89.66%
24	070101	数学与应用数学	130	130	100	124	95.38	101	78.29%
25	130508	数字媒体艺术	29	29	100	29	100.00	25	81.82%
26	030503	思想政治教育	63	63	100	61	96.83	57	90.48%
27	040201	体育教育	167	167	100	157	94.01	144	86.23%
28	120501	图书馆学	53	53	100	51	96.23	51	96.23%
29	080704	微电子科学与工程	67	67	100	54	80.60	57	85.07%
30	130205	舞蹈学	63	63	100	61	96.83	61	96.83%
31	070201	物理学	111	111	100	106	95.50	94	84.68%
32	080905	物联网工程	58	58	100	56	96.55	55	94.83%

33	040107	小学教育	103	103	100	103	100.00	90	87.38%
34	050301	新闻学	96	96	100	91	94.79	89	92.71%
35	070102	信息与计算科学	86	86	100	77	89.53	74	85.06%
36	040106	学前教育	187	187	100	185	98.93	174	93.05%
37	130201	音乐表演	61	61	100	57	93.44	55	90.16%
38	130202	音乐学	65	65	100	61	93.85	58	87.88%
40	070302	应用化学	191	191	100	189	98.95	148	77.49%
41	070202	应用物理学	54	54	100	53	98.15	49	90.74%
42	071102	应用心理学	61	61	100	57	93.44	53	86.89%
39	050201	英语	143	143	100	138	96.50	113	79.02%
43	030201	政治学与行政学	48	48	100	47	97.92	45	93.75%
44	130405T	书法学	20	20	100	20	100.00	18	90.00%
学校总体情况			3526	3526	100	3381	95.89	3060	86.91%

十六、蒙古语授课专业应届本科生毕业率、学位授予率、就业率

序号	专业代码/专业 大类	专业名称	预计应届本科 毕业生数	应届本科毕 业生数	应届本科生 毕业率 (%)	授予学位 人数	学位授予率 (%)	应届毕业生 初次就业人 数	初次就业率 (%)
学校总体情况									

十七、体质测试达标率

专业代码/专业大类	专业名称	参与体质测试人数	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业生测试合格人数	体质测试达标率
070301	化学	351	107	314	84	89.46%
070305T	能源化学	56	—	48	—	85.71%
070302	应用化学	660	181	550	123	93.33%
040107	小学教育	446	104	397	80	89.01%
071102	应用心理学	220	60	193	54	87.73%
040106	学前教育	525	182	481	158	91.62%
120401	公共事业管理	124	39	99	28	79.84%
120203K	会计学	388	83	337	62	86.86%
020301K	金融学	310	77	264	62	85.16%
120206	人力资源管理	319	81	276	51	86.52%
060101	历史学	302	64	242	39	80.13%
120501	图书馆学	211	53	177	33	83.89%
030503	思想政治教育	351	62	306	47	87.18%
130503	环境设计	111	31	86	21	77.48%
130401	美术学	323	89	261	54	80.80%

130502	视觉传达设计	124	29	94	18	75.81%
130405T	书法学	57	20	51	15	89.47%
130508	数字媒体艺术	87	27	72	17	82.76%
070501	地理科学	291	92	245	66	84.19%
070504	地理信息科学	183	41	148	32	80.87%
070503	人文地理与城乡规划	83	42	62	25	74.70%
071002	生物技术	147	48	125	36	85.03%
071001	生物科学	611	125	541	89	88.54%
070101	数学与应用数学	552	128	493	104	89.31%
070102	信息与计算科学	229	79	180	44	78.60%
071202	应用统计学	48	—	45	—	93.75%
050261	翻译	113	56	90	47	79.65%
050201	英语	376	141	333	124	88.56%
130309	播音与主持艺术	122	26	108	18	88.52%
050103	汉语国际教育	116	59	94	44	81.03%
050301	新闻学	259	93	216	68	83.40%
050101	汉语言文学	697	159	618	126	88.67%
080704	微电子科学与工程	313	66	249	45	79.55%
070201	物理学	530	111	430	77	81.13%
070202	应用物理学	209	55	152	24	72.73%

080910T	数据科学与大数据技术	109	—	95	—	87.15%
080714T	电子信息科学与技术	199	45	143	30	71.86%
080901	计算机科学与技术	627	148	474	91	75.60%
080905	物联网工程	213	56	142	20	66.67%
130205	舞蹈学	296	61	287	56	96.96%
130201	音乐表演	208	59	161	45	77.40%
570108	音乐教育	11	11	7	7	63.64%
130202	音乐学	249	62	223	54	89.56%
030101K	法学	358	45	251	36	70.11%
030302	社会工作	174	39	128	21	73.56%
030201	政治学与行政学	199	46	140	23	70.35%
080601	电气工程与自动化	60	—	48	—	80.00%
080213T	智能制造工程	60	—	46	—	76.67%
学校总体情况		12607	3232	10522	2300	83.46%

十八、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率

学 年	四级通过率（%）	六级通过率（%）
2024-2025	44.88%	7.2%

十九、学生学习满意度（调查方法与结果视本校此项工作基础酌情公布）

二十、用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果、视本校此项工作基础酌情公布）

二十一、其他与本科教学质量相关数据

注：质量报告中涉及的财务数据（如经费、工资）时间节点均为2024年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年计算，为2024-2025学年。数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）及《中国教育监测与评价统计指标体系（2021年版）》（教发〔2021〕6号）文件。

包头师范学院质量工程项目汇总表

项目类型	自治区级（省部级）		国家级	
	总数	2024-2025学 年新增数	总数	2024-2025学 年新增数
教学团队	9	0	0	0
教学名师奖	9	0	0	0
教坛新秀奖	9	0	0	0
一流专业建设点	12	0	4	0
获奖教材	2	2	0	0
线下一流课程	6	0	0	0
线上线下混合式一流课程	9	0	0	0
社会实践一流课程	3	0	1	0
虚拟仿真实验教学一流课程（虚拟 仿真实验项目）	2	0	0	0
线上一流课程在线开放课程	10	0	0	0
新文科研究与改革实践项目	0	0	0	0
新工科研究与实践项目	0	0	0	0
新农科研究与改革实践项目	0	0	0	0
其他（如有，请注明项目类别名称）				

包头师范学院学科建设情况汇总表

分类	项 目		数量		项 目		数量	
			总数	2024-2025 学年新增			总数	2024-2025 学年新增
教师队伍	两院院士		0	0	长江学者、国家杰青		0	0
	新世纪“百千万人才工程”国家级人选		0	0	国家级优秀教师		0	0
	引进海外高层次人才“千人计划”人选		0	0	“草原英才”工程人选		3	0
	五一劳动奖章	国家	0	0	自治区“新世纪321人才工程”	一层次	2	0
		自治区	0	0		二层次	0	0
	享受国务院特殊津贴者		1	1	自治区有突出贡献的中青年专家		0	0
	“草原英才”工程产业创新人才团队		0	0	内蒙古杰出人才奖		0	0
科学研究（近三年）	国家自然科学基金、技术发明奖、科技进步奖	一等奖	0	0	省级自然科学奖、科技进步奖、哲学社会科学优秀成果政府奖	一等奖	0	0
		二等奖	0	0		二等奖	0	0
	专利（著作权）授权数		29	10	科研成果转化数		3	2
	出版专著数		47	2	主编教材数		1	0
学科情况	国家一流学科数				自治区一流建设学科数			
	国家重点实验室数		0	0	省部级重点实验室数		1	0
	博士授权学科	一级			硕士授权学科	一级	9	1
		二级A(已有一级学科所包含的二级学科)				二级A(已有一级学科所包含的二级学科)	22	4
		二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科)				二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科)		
	专业学位授权领域		24	3	博士后流动站			
	专业学位授权类别数		10	2				
对外交流	境外交流学习或联合培养国家（地区）数		1	0	境外交流学习或联合培养学校（机构）数		1	0
	近三年全日制境外交流学习或联合培养的人数（一个学期及以上）		6	3	近三年接收境外本科学生人数（一个学期及以上）		0	0

注：凡标注“近三年”的项目，统计时间为2022年1月1日—2024年12月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位。